**${schule}**

**${schule.strasse}  
${schule.plz} ${schule.ort}**

${anschrift}

${ort}, ${datum}

**Bescheid**

Ergebnis der Untersuchung zur Anerkennung einer Lese-Rechtschreib-Schwäche bei ${Ihrem} ${Sohn} ${schueler.vorname} ${schueler.nachname}, geboren am ${schueler.geburtsdatum}

${anrede}

Aufgrund der Untersuchungsergebnisse und unter Berücksichtigung der bisherigen schulischen Leistungsentwicklung wird eine **Lese-Rechtschreib-Schwäche** im Sinne von § 5 Absatz 1 Satz 1 der Nachteilsausgleichs- und Notenschutzverordnung **anerkannt**.

Der **Notenschutz** wird wie folgt gewährt:

*Sofern die Schülerin oder der Schüler   
die Primarstufe oder die Sekundarstufe I besucht:*

* In den Fächern Deutsch, Deutsch als Zweitsprache und in den Fremdsprachen wird auf die Bewertung des Vorlesens verzichtet.
* Auf die Bewertung der Sprachrichtigkeit wird verzichtet.
* Im Fach Deutsch und in den Fremdsprachen werden Unterrichtsbeiträge stärker gewichtet.

*Sofern die Schülerin oder der Schüler die Sekundarstufe II besucht:*

* In den Fächern Deutsch und in den Fremdsprachen einschließlich der schriftlichen Abschluss- oder Abiturprüfung wird die Sprachrichtigkeit gegenüber der Bewertung in anderen Teilaspekten zurückhaltend gewichtet.
* In den anderen Fächern wird auf Punktabzug wegen mangelhafter oder ungenügender Sprachrichtigkeit verzichtet.

**Begründung**

(soweit die Schule dem Antrag nur teilweise stattgibt, andernfalls bitte streichen)**:**

* Es liegt keine Leseschwäche vor. Dies ergibt sich daraus, dass\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Es liegt keine Rechtschreibschwäche vor. Dies ergibt sich daraus, dass\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Trotz Vorliegen einer Rechtschreibschwäche reicht es aus, wenn im Fach Deutsch und in den Fremdsprachen Unterrichtsbeiträge stärker gewichtet werden. Ein Verzicht auf die Bewertung der Sprachrichtigkeit ist hingegen nicht erforderlich, weil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Sonstige Gründe:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

……………………………………….

Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters, Stempel

Rechtsmittelbelehrung:

Gegen diesen Bescheid können Sie innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch einlegen. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Schule   
${schule}, ${schule.strasse}, ${schule.plz} ${schule.ort} einzulegen.