



Arbeit mit School-SH in der Oberstufe

Version 1.4.1 / 12.11.2025

Inhalt

Profile anlegen und zuweisen	2
Angebote erstellen	4
Zwei-Wege-Kurse / Doppelbesetzungen	8
Unterrichtsbelegungspläne	12
Kernfachwechsel	16
Kurswechsel (ohne Änderung der Unterrichtsart)	16
Wiederholer	17
Schulwechsel	19
Zeugnisse (Halb- und Endjahr)	21
FHR-Zeugnis	25
Prognosemodus	28
Vorbereitung der Abiturberechnung	31
Erstellen von Prüfgruppenlisten	33
Eingabe der Abitur-Prüfungsergebnisse	36
Abiturzeugnis	39
Verwaltung von Abgängerinnen und Abgängern	41
Formulare	43

Profile anlegen und zuweisen

Aktuelle Seite: Einstellungen ▶ Profile

Alle angebotenen Profile müssen einmalig in den Einstellungen angelegt und aktiviert werden; ein neues Profil wird über die Schaltfläche „Profil hinzufügen“ erstellt. Im Eingabefeld „Profil“ geben Sie die Profilbezeichnung ein (hierfür gibt es keine Vorgaben), Profiltyp und das profilgebende Fach wählen Sie aus dem jeweiligen Drop-Down-Menü aus.

Schulspezifische Profile

aktiv	Profil	Proftyp	profilgebendes Fach/ Profilfach	Aktion
Ja	Ästhetisch	Ästhetisch	Kunst	
Ja	GeWi - Ge	Gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	
Ja	GeWi - WiPo	Gesellschaftswissenschaftlich	Wirtschaft/Politik	
Ja	MINT-Bio			
Ja	MINT-Inf			
Ja	Physik			
Ja	Sport			
Ja	sprachliches			
Ja	sprachliches_2			

Auswahl alle | keinen | invertieren

Profil hinzufügen

Profil anlegen

Aktiv

Profil *

Proftyp *

profilgebendes Fach *

* Pflichtfeld

9 von 9

Abbildung 1 - Anlegen von Profilen

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

In der Laufbahn muss das entsprechende Profil den Schülerinnen und Schülern zugewiesen werden, dies ist maßgeblich für die richtige Zeugniseintragung sowie für die Beleg- und Einbringprüfungen. Die Zuweisung des Profils kann individuell bei einzelnen Schülerinnen und Schüler direkt in der Laufbahn erfolgen.

Profilbelegung für Sekundarstufe II

Profil	<input type="text" value="MINT-Bio"/>
Info bei Profilwechsel	<input type="text"/>

Abbildung 2 – Profil-Eintragung in der Schüler-Laufbahn

Alternativ können Sie die Profilzuweisung per Mehrfachbearbeitung durchführen. Filtern Sie dazu die Schülerinnen und Schüler eines Profilkurses und starten Sie die Mehrfachbearbeitung.

Filteroptionen

Jahrgangsstufe	Q2	Klasse	alle
Geschlecht	<input checked="" type="radio"/> alle <input type="radio"/> weiblich <input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> divers <input type="radio"/> ohne Angabe im Geburtsregister		
Zeitraum	<input checked="" type="radio"/> heute / Stichtag 15.08.2023 <input type="radio"/> aktuelles Schuljahr		
<input checked="" type="checkbox"/> 13-PK-Bio X <input type="checkbox"/> Lehrkraft auswählen 0 ausgewählt			
<input type="button" value="Auswahl aufheben"/> 1 ausgewählt			

Nr.	Geschlecht	Schüler/-in	Status	Klasse	JG	Aktion
1	♀	Aster, Janine von		13-Kl	Qualifikationsphase 2	
2	♂	Oberstufe, Test		13-Kl	Qualifikationsphase 2	

Auswahl alle | keinen | invertieren 2 von 2

Abbildung 3 - Filterung nach Profil

Wählen Sie die Option „Schüler/-in“ aus und weisen Sie hier das entsprechende Profil zu:

Vorgang auswählen

Lfd. Nr.	Bezeichnung
1	Abiturprüfungen auswählen
2	Angebote zuordnen
3	Fremdsprachen bearbeiten (inkl. Übersicht)
4	Individuell Schülerdaten bearbeiten
5	Kennzeichen oder Untis-Namen bearbeiten
6	Laufbahn bearbeiten
7	Laufbahn vervollständigen
8	Schüler/-in
9	Schüler/-innen löschen
10	Schulpflichtbefreiung
11	Wiederholer auswählen

11 von 11

Laufbahndaten

Merke	Wert
<input type="checkbox"/> Abgangsdatum	
<input type="checkbox"/> Aufnahmedatum	
<input type="checkbox"/> Endgültiges Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems	
<input type="checkbox"/> G8	
<input type="checkbox"/> Gastschüler/-in	
<input type="checkbox"/> Graecum	
<input type="checkbox"/> Herkunftssprachenprüfung (E-Phase) Punkte	
<input type="checkbox"/> Herkunftssprachenprüfung (E-Phase) Sprache	
<input type="checkbox"/> Jahr der Erstseinschulung	
<input type="checkbox"/> Latinum	
<input checked="" type="checkbox"/> Profil	<ul style="list-style-type: none"> (leer) (231) Asthetisch (10) GeWi - Ge (11) GeWi - WiPo (8) MINT-Bio (12) MINT-Inf (5) Physik (10)
<input type="checkbox"/> Schulabschluss beim Verlassen der Schule	
<input type="checkbox"/> Schulische Herkunft	
<input type="checkbox"/> Teilnahme an Abschlussprüfung	
<input type="checkbox"/> Teilnahme an Herkunftssprachenprüfung	
<input type="checkbox"/> Tutor/-in	

Abbildung 4- Mehrfachbearbeitung des Profils

Tipp: Wenn Sie die Klasseneinteilung nicht anhand der Profilwahl vorgenommen haben, sollten Sie zuerst die Profilkurse als Angebote erstellen und die Schülerinnen und Schüler zuweisen. Dann haben Sie die Möglichkeit, nach den Angeboten zu filtern und die Mehrfachbearbeitung zu verwenden.

Ergänzung: Das Thema des Profilseminars wird im Angebot selbst hinterlegt und von dort automatisch in das entsprechende Feld in der Laufbahn der Lernenden übernommen. Weitere Hinweise hierzu finden Sie im folgenden Abschnitt.

Angebote erstellen

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend

Zum Einrichten der Oberstufenkurse als Unterrichtsangebote wählen Sie unter *Angebote* → *klassenübergreifende Angebote* die Option „Neues Angebot anlegen“ aus und befüllen anschließend in der Eingabemaske mindestens die Pflichtfelder (*).

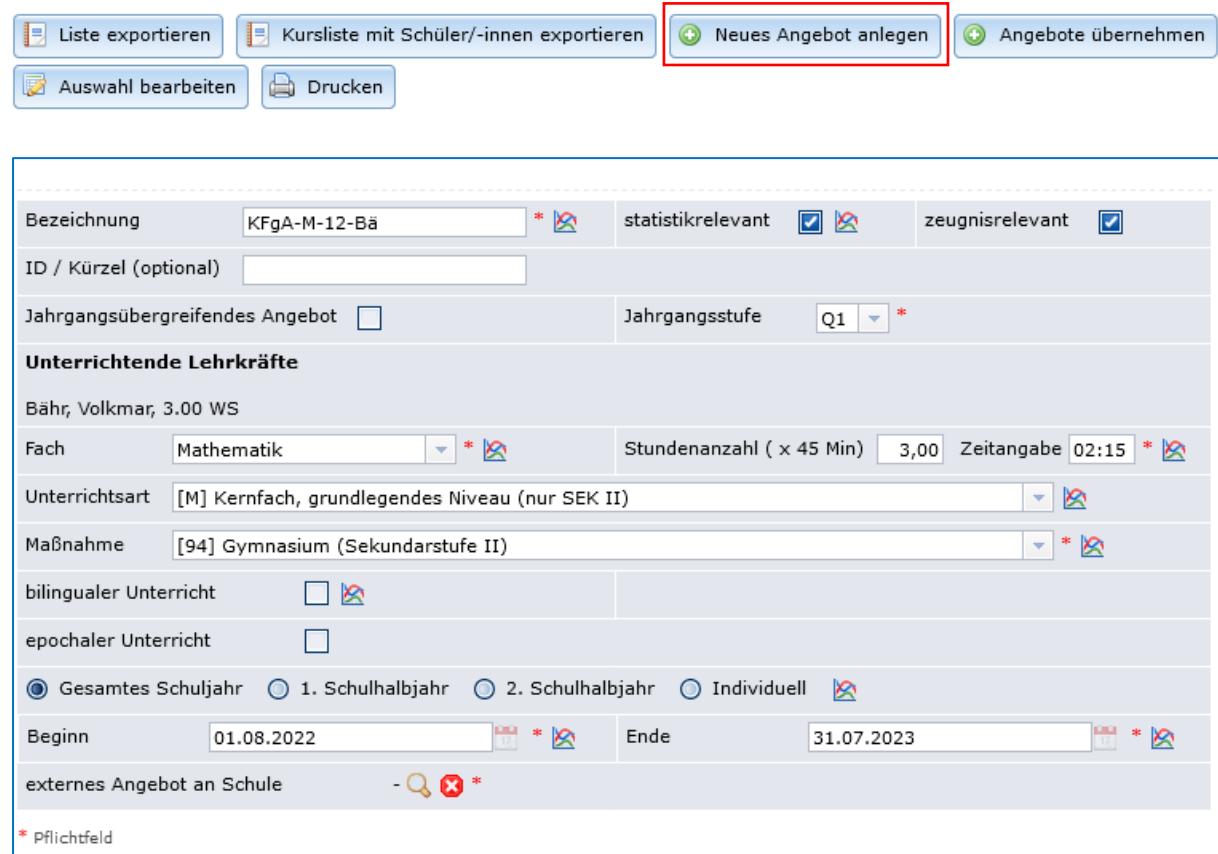


Abbildung 5 - Neues Angebot anlegen und befüllen

Aus der Bezeichnung muss die Jahrgangsstufe, das Fach und ggf. eine Unterscheidung von Parallelkursen ersichtlich werden.

Tipp: Es empfiehlt sich, die Jahrgangsstufe als erste Zahl in der Bezeichnung zu verwenden, da diese beim Schuljahreswechsel automatisch um 1 erhöht wird (Systemvorschlag). Wenn Sie alternativ die Jahrgangsstufe anhand des Abiturdatums festlegen, müssen Sie für den Schuljahreswechsel in den *Einstellungen* -> *Allgemeine Einstellungen* das automatische Hochzählen deaktivieren.

Schuleinstellungen

Jahrgangsstufen Bildungsgänge Allgemeine Einstellungen

Allgemeine Einstellungen

Inselschule mit veränderten Standardwert: nein
Ferienzeiten

Schuljahreswechsel: Erste Zahl im Standardwert: ja
Klassen- und Angebotsnamen
automatisch hochzählen.

Abbildung 6 - Einstellungen für den Schuljahreswechsel

Beim Anlegen der Angebote verwenden Sie die folgenden Unterrichtsarten:

Kursart	Statistik wert	UART
Profilkurs	[G]	profilgebend / Profilfach
Profilseminar	[P]	Pflicht
affines Fach (gem. §8, §6 OAPVO)	[E]	profilergänzendes Fach
Kernfach, erhöhtes Niveau (Q-Phase)	[H]	Kernfach, erhöhtes Niveau
Kernfach, grundlegendes Niveau	[M]	Kernfach, grundlegendes Niveau
Seminarfach (nur E-Jg. gem. §6 OAPVO)	[P]	Pflicht
weitere Kurse	[P]	Pflicht

Für ein Profilseminar wählen Sie als Fach „Profilseminar“, danach wird ein zusätzliches Eingabefeld für das Thema angezeigt. Das hier eingetragene Thema erscheint automatisch bei den Schülerinnen und Schülern in der Laufbahn.

Fach	Profilseminar	<input type="button" value="..."/>	*		Stundenanzahl (x 45 Min)	3,00	Zeitangabe	02:15	*	
Unterrichtsart	[P] Pflicht	<input type="button" value="..."/>								
Maßnahme	[94] Gymnasium (Sekundarstufe II)								*	
Thema	Ozeane im Klimawandel								*	

Abbildung 7 - Profilseminar anlegen

Beim Anlegen mehrerer Angebote beispielsweise für Parallelkurse besteht die Möglichkeit, beim Abspeichern über die Option „Vorbefülltes Angebot anlegen“ eine Kopie des angelegten Angebots zu erzeugen und ggf. nur die Bezeichnung anzupassen. Der Vorteil besteht darin, dass Sie übereinstimmende Einträge für Jahrgangsstufe, Stundenzahl, Fach, UART und Maßnahme nicht erneut eingeben müssen.

Bezeichnung	E KF D1	*		statistikrelevant	<input checked="" type="checkbox"/>		zeugnisrelevant	<input checked="" type="checkbox"/>	
ID / Kürzel (optional)									
Jahrgangsübergreifendes Angebot	<input type="checkbox"/>					Jahrgangsstufe	E	*	
Unterrichtende Lehrkräfte									
Es sind keine Lehrkräfte zugeordnet.									
Fach	Deutsch	*		Stundenanzahl (x 45 Min) 3,00 Zeitangabe 02:15 *					
Unterrichtsart	gendes Niveau (nur SEK II)								
Maßnahme	[94] Gymnasium (Sekundarstufe II)								
bilingualer Unterricht	<input type="checkbox"/>								
epochaler Unterricht	<input type="checkbox"/>								
<input checked="" type="radio"/> Gesamtes Schuljahr	<input type="radio"/> 1. Schulhalbjahr	<input type="radio"/> 2. Schulhalbjahr							
Beginn	01.08.2024		*						
Untis-Nummer									
externes Angebot an Schule	-			*					

Angebot erfolgreich angelegt

Angebot "E KF D1" erfolgreich angelegt.

Was möchten Sie als Nächstes tun?

[Übersicht](#) [Angebot bearbeiten](#) [Neues Angebot anlegen](#)

[Vorbefülltes Angebot anlegen](#)

Abbildung 8 - Vorbefülltes Angebot anlegen

Hinweis: Die Option „Vorbefülltes Angebot anlegen“ erhalten Sie nur beim erstmaligen Anlegen eines Angebots. Um diese effektiv nutzen zu können, sollten Sie die Angebote in einer günstigen Reihenfolge erstellen, z.B. KF-Angebot → PF-Angebote → Pflichtkurse nach Fächern.

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend ▶ bearbeiten

Nachdem Sie ein Angebot angelegt und abgespeichert haben, können Sie Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zuordnen.

Stammdaten	Lehrkräfte zuordnen	Schüler/-innen zuordnen																																																
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Lehrkräfteauswahl</td> <td colspan="5">Lehrkräfte des Angebots</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input type="text" value="alle"/> </td> <td colspan="5"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>WS</th> <th>Faktor</th> <th>LWS</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td>3,00 *</td> <td>1,000 *</td> <td>3,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Frau Carstensen, Janne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Herr Chemie, Christian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Herr Darwin, Charles</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td colspan="5"> <p>* Pflichtfeld</p> </td> </tr> </table>			Lehrkräfteauswahl		Lehrkräfte des Angebots					<input type="text" value="alle"/>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>WS</th> <th>Faktor</th> <th>LWS</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td>3,00 *</td> <td>1,000 *</td> <td>3,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar	3,00 *	1,000 *	3,00		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Frau Carstensen, Janne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Herr Chemie, Christian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Herr Darwin, Charles</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nr.	Name	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar		2	Frau Carstensen, Janne		3	Herr Chemie, Christian		4	Herr Darwin, Charles		<p>* Pflichtfeld</p>				
Lehrkräfteauswahl		Lehrkräfte des Angebots																																																
<input type="text" value="alle"/>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>WS</th> <th>Faktor</th> <th>LWS</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td>3,00 *</td> <td>1,000 *</td> <td>3,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar	3,00 *	1,000 *	3,00																																	
Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion																																													
1	Herr Bähr, Volkmar	3,00 *	1,000 *	3,00																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th> <th>Name</th> <th>Aktion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Herr Bähr, Volkmar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Frau Carstensen, Janne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Herr Chemie, Christian</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Herr Darwin, Charles</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nr.	Name	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar		2	Frau Carstensen, Janne		3	Herr Chemie, Christian		4	Herr Darwin, Charles		<p>* Pflichtfeld</p>																																	
Nr.	Name	Aktion																																																
1	Herr Bähr, Volkmar																																																	
2	Frau Carstensen, Janne																																																	
3	Herr Chemie, Christian																																																	
4	Herr Darwin, Charles																																																	

Abbildung 9 - Lehrkräfte einem spezifischen Angebot zuordnen

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend ▶ Listenbearbeitung

Tipp: Erstellen Sie zunächst alle Angebote (Stammdaten) und ordnen Sie anschließend die Lehrkräfte zu. Dabei ist die Option „Auswahl bearbeiten“ hilfreich, um die Lehrkräfte in einer Listenansicht zuzuordnen.

Klassenübergreifende Angebote bearbeiten

Bezeichnung	Jg	Fach	stat.	Unterrichts- art	Maßnahme	Lehrkraft	Std	Lfz	Aktion
KFeA-D-12	Q1	014	<input checked="" type="checkbox"/>	H	94	Herr Groth, Klaus	5,00		
KFeA-E-12	Q1	601	<input checked="" type="checkbox"/>	H	94		5,00		
KFeA-F-12	Q1	602	<input checked="" type="checkbox"/>	H	94	Frau Französisch, Fra	5,00		
KFeA-L-12	Q1	701	<input checked="" type="checkbox"/>	H	94	Frau Kunst, Kathrin	5,00		

Abbildung 10 - Lehrkräfte zuordnen durch die Auswahl der Kurse unter Angebote

Die Listenansicht bietet ebenfalls eine und schnelle Alternative zum Anlegen von Angeboten. Mit „Angebot hinzufügen“ können Sie ein oder mehrere Angebote anlegen. Hier kann jedoch nur eine eingeschränkte Auswahl der Angebotsmerkmale eingetragen werden; Doppelbesetzungen oder abweichende Wochenstundenzahlen bei der Lehrkraft müssen Sie ggf. im einzelnen Angebot nachträglich anpassen.

Bezeichnung	Jg	Fach	stat.	Unterrichts- art	Maßnahme	Lehrkraft	Std	Lfz	Aktion
12-KFeA-M	Q1	012	<input checked="" type="checkbox"/>	H	94	Herr Karlitschek, Matt	5,00		
12-KFgA-M	Q1	012	<input checked="" type="checkbox"/>	M	94	Frau Carstensen, Janr	3,00		
	!	!	<input checked="" type="checkbox"/>	!	!		0,0!		
 Angebot hinzufügen									

Abbildung 11 - Angebote über die Listenansicht anlegen

Aktuelle Seite: Schüler/-in

Über die Mehrfachbearbeitung können Schülerinnen und Schüler mehreren Kursen zugewiesen werden. Filtern Sie zunächst eine Schülergruppe (z.B. Klasse oder Jahrgang) und wählen unter Mehrfachbearbeitung die Option „Angebote zuordnen“.

Filteroptionen

Jahrgangsstufe: alle

Klasse: 12-Kl (highlighted with a red box)

Geschlecht: alle, weiblich, männlich, divers, ohne Angabe im Geburtsregister

Zeitraum: heute / Stichtag: 13.04.2023, aktuelles Schuljahr

Angebot auswählen

Vorgang auswählen

Lfd. Nr.	Bezeichnung
1	Angebote zuordnen
2	Fremdsprachen bearbeiten (inkl. Übersicht)
3	Individuell Schülerdaten bearbeiten
4	Kennzeichen oder Untis-Namen bearbeiten

Auswahl alle | keinen | invertieren

2 von 2

Mehrfachbearbeitung (highlighted with a red box)

Buttons: Liste exportieren, Neue/n Schüler/-in anlegen, Drucken, Fehlzeitenverwaltung

Abbildung 12 - Kurse zuweisen durch Mehrfachbearbeitung

Anschließend wählen Sie die Kurse aus, die Sie zuordnen wollen (maximal 25) und weisen die Schülerinnen und Schüler durch Anklicken den jeweiligen Kursen zu (1). Die Wochenstundenzahl der Schülerin oder des Schülers (2) sowie die Anzahl der Schülerinnen und Schüler des Kurses (3) werden dabei simultan angepasst.

Angebote zuordnen

Angebote auswählen | **Schüler zuordnen** | Ergebnis 3 Datensätze

Schüler/-in	Klasse	12-GK-DS	12-GK-Ku	12-GK-Mu
Bär, Sara Profilwechsel 40	12-Kl	18	14 (highlighted with a red box)	17
Barth, Lina 41	12-Kl	•	1 (highlighted with a red box)	•

Speichern

Abbildung 13 - Kurse den Schülerinnen und Schülern durch Mehrfachbearbeitungs-Matrix zuordnen

Zwei-Wege-Kurse / Doppelbesetzungen

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend ▶ bearbeiten

Werden Schülerinnen und Schüler in einem Fach gemeinsam unterrichtet, obwohl sie das Fach mit einer unterschiedlichen Unterrichtsart (UART) belegen, müssen mehrere Angebote mit der jeweiligen UART (und der für die Schülerinnen und Schüler korrekten Stundenzahl) angelegt werden.

Beispiel: Das Kernfach Mathematik auf grundlegendem und auf erhöhtem Niveau werden gemeinsam unterrichtet.

Die unterrichtende Lehrkraft muss beiden Angeboten zugewiesen werden, damit sie u.a. für alle Schülerinnen und Schüler Noten eintragen kann. Um die Stundenzahl bei Lehrkraft für die Statistik korrekt abzubilden, darf diese aber nicht in beiden Angeboten die volle Stundenzahl der Angebote erhalten. Die tatsächlich von der Lehrkraft erteilten Stunden müssen auf beide Angebote aufgeteilt werden. (Bei keinem der Angebote darf jedoch 0 Stunden stehen.)

In obigem Beispiel sieht dies folgendermaßen aus: Im Kernfach auf erhöhtem Niveau (5-stündiges Angebot) werden dem Lehrer 2 Stunden zugewiesen; es erscheint ein Warnhinweis bzgl. des abweichenden Stundenumfangs.

Stammdaten	Lehrkräfte zuordnen	Schüler/-innen zuordnen												
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"><p>[Angebot]: Es besteht eine Abweichung zwischen dem Stundenumfang des Angebots (5 Stunden) und der Stundensumme der Lehrer (2 Stunden).</p></div>														
Lehrkräfteauswahl		Lehrkräfte des Angebots												
alle		<table border="1"><thead><tr><th>Nr.</th><th>Name</th><th>WS</th><th>Faktor</th><th>LWS</th><th>Aktion</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Herr Bähr, Volkmar</td><td>2,00</td><td>1,000 *</td><td>2,00</td><td> </td></tr></tbody></table>	Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar	2,00	1,000 *	2,00	
Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion									
1	Herr Bähr, Volkmar	2,00	1,000 *	2,00										
<table border="1"><thead><tr><th>Nr.</th><th>Name</th><th>Aktion</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Herr Bähr, Volkmar</td><td></td></tr></tbody></table>		Nr.	Name	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar		<small>* Pflichtfeld</small>						
Nr.	Name	Aktion												
1	Herr Bähr, Volkmar													

Abbildung 14 – 2-Wege-Kurs Nr. 1 mit geringeren Wochenstunden für die Lehrkraft

Im Kernfach auf grundlegendem Niveau stimmt der Stundenumfang des Angebots mit dem des Lehrers überein (jeweils 3 Stunden). Die Lehrkraft unterrichtet insgesamt 5 (2 + 3) Stunden.

Lehrkräfteauswahl		Lehrkräfte des Angebots												
alle		<table border="1"><thead><tr><th>Nr.</th><th>Name</th><th>WS</th><th>Faktor</th><th>LWS</th><th>Aktion</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Herr Bähr, Volkmar</td><td>3,00 *</td><td>1,000 *</td><td>3,00</td><td> </td></tr></tbody></table>	Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar	3,00 *	1,000 *	3,00	
Nr.	Name	WS	Faktor	LWS	Aktion									
1	Herr Bähr, Volkmar	3,00 *	1,000 *	3,00										
<table border="1"><thead><tr><th>Nr.</th><th>Name</th><th>Aktion</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Herr Bähr, Volkmar</td><td></td></tr></tbody></table>		Nr.	Name	Aktion	1	Herr Bähr, Volkmar		<small>* Pflichtfeld</small>						
Nr.	Name	Aktion												
1	Herr Bähr, Volkmar													

Abbildung 15 - 2-Wege-Kurs Nr. 2 mit gleicher Stundenzahl

Bei einer Doppelbesetzung können einem Angebot zwei (oder mehrere) Lehrkräfte zugewiesen werden; der Stundenumfang kann dabei für jede Lehrkraft individuell und unabhängig vom Stundenumfang des Angebots festgelegt werden, so könnte beispielsweise ein Profilseminar auf mehrere Lehrkräfte aufgeteilt werden.

Abbildung 16 - Zuordnen einer Doppelbesetzung

In diesem Fall haben auch beide Lehrkräfte die Möglichkeit, die Noten in dem Angebot einzutragen. Über das Kalendersymbol in der Zeile der Lehrkraft können Sie die Zuordnung zeitlich einschränken und somit auch einen Lehrkraftwechsel in School-SH abbilden.

Angebote beim Schuljahreswechsel verwalten

Aus Sicherheitsgründen werden Sie nach **120**-minütiger Inaktivität ausgeloggt.

2026/27

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend

Inhaltsverzeichnis

Beim Schuljahreswechsel haben Sie die Möglichkeit, ausgewählte Angebote für das kommende Schuljahr zu übernehmen (fortlaufende Angebote) sowie Angebote des E-Jahrgangs zu duplizieren.

Hinweis: Die Option „E-Jahrgang duplizieren“ muss beim Schuljahreswechsel **vor** dem Übernehmen der Angebote aus dem E-Jahrgang für den künftigen Q1-Jahrgang erfolgen.

Beim Duplizieren werden die Angebote des E-Jahrgangs ohne zugeordnete Lehrkräfte und ohne die zugewiesenen Schülerinnen und Schüler des aktuellen E-Jahrgangs für das kommende Schuljahr angelegt. Die Bezeichnungen sowie alle Einträge für Jahrgangsstufe, Stundenzahl, Fach, UART und Maßnahme werden übernommen. Auf diese Weise kann der komplette E-Jahrgang eines Schuljahres für das kommende Schuljahr übernommen werden. Im Nachgang können dann einzelne Angebote hinzugefügt oder gelöscht werden sowie die Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zugeordnet werden.

Wechseln Sie hierzu in das kommende Schuljahr und wählen Sie im Menüpunkt **Angebote > Klassenübergreifend** die Option „Angebot übernehmen“ aus.



Sie erhalten die nachfolgende Filter- und Auswahloption; die Filtereinstellungen beziehen sich auf das aktuelle Schuljahr.

Angebote filtern

Jahrgangsstufen

5. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	6. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	7. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>
8. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	9. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>	10. Jahrgangsstufe	<input type="checkbox"/>
Einführungsphase	<input checked="" type="checkbox"/>	Qualifikationsphase 1	<input type="checkbox"/>	Qualifikationsphase 2	<input type="checkbox"/>

Fächer

Wähle Fächer aus ... 0 ausgewählt

Filter anwenden

	neuer Angebotsname	von Stufe	bis Stufe	Beginn	Ende	Lehrkräfte übernehmen	Schüler/-innen übernehmen
<input type="checkbox"/>	12-GK-Bio1	Q1	Q1	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(11-GK-Bio1)	(E)	(E)	(01.08.2024)	(31.07.2025)	(Frau Bach, Sophia)	(15)
<input type="checkbox"/>	12-GK-Bio2	Q1	Q1	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	(11-GK-Bio2)	(E)	(E)	(01.08.2024)	(31.07.2025)	(Herr Darwin, Charles)	(15)
	12-GK-Che1	O1	O1	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abbildung 17 - Angebote übernehmen

Mit der Option „E-Phase zum Duplizieren auswählen“ erhalten Sie folgenden Systemvorschlag für die ausgewählten Angebote:

	neuer Angebotsname	von Stufe	bis Stufe	Beginn	Ende	Lehrkräfte übernehmen	Schüler/-innen übernehmen
<input type="checkbox"/>	11-GK-Bio1	E	E	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	(11-GK-Bio1)	(E)	(E)	(01.08.2024)	(31.07.2025)	(Frau Bach, Sophia)	(15)
<input checked="" type="checkbox"/>	11-GK-Bio2	E	E	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	(11-GK-Bio2)	(E)	(E)	(01.08.2024)	(31.07.2025)	(Herr Darwin, Charles)	(15)
	11-GK-Che1	E	E	01.08.2025	31.07.2026	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Speichern **Zurück zur Übersicht** **E-Phase zum Duplizieren auswählen** **Auswahl deselektieren**

Abbildung 18 - E-Jahrgang duplizieren

Die Angebote des aktuellen E-Jahrgangs werden für das kommende Schuljahr als Vorlage mit identischen Bezeichnungen angelegt; zugewiesene Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler werden nicht übernommen.

Anschließend können Sie erneut über die Option „Angebote übernehmen“ die Angebote auswählen, die im kommenden Schuljahr fortgeführt werden sollen. Dabei wird die Bezeichnung dann entsprechend angepasst (siehe Abbildung 17 - Angebote übernehmen); in der Standardeinstellung wird die jeweils erste Zahl im Angebotsnamen hochgezählt. Der

Systemvorschlag kann jedoch an dieser Stelle oder nach dem Anlegen geändert werden. Für die fortgeführten Angebote können Sie individuell entscheiden, ob die Lehrkräfte und/oder Schülerinnen und Schüler übernommen werden sollen.

Unterrichtsbelegungspläne

Aktuelle Seite: Klassen

Im Menüpunkt „Klassen“ kann eine Übersicht über die Belegung aller Schülerinnen und Schüler einer Klasse oder einer Jahrgangsstufe als Excel-Export ausgegeben werden. Wählen Sie hierzu über den Mehr-Funktionen-Pfeil am Ende der Zeile einer Klasse die Option „Unterrichtsbelegungsplan der Klasse xy exportieren“ bzw. „Unterrichtsbelegungsplan für xy. Jahrgangsstufe exportieren“ aus.

Klassen verwalten

Anzeigezeitpunkt: 26.10.2023

Nr.	Bez.	JGS	Klassenleiter/-in stellv. Klassenleiter/-in	Raum	#	Aktion
13	12-KI	Qualifikationsphase 1	Frau Meitner, Lise	32, Klassenraum, NB	29	
14	13-H	Qualifikationsphase 2	Herr			
15	13-H2	Qualifikationsphase 2	Herr			

Abbildung 19 - Unterrichtsbelegungsplan für eine Klasse erstellen

Die Übersicht wird tagesaktuell zu dem eingestellten Anzeigezeitpunkt erstellt und kann somit auch rückwirkend z.B. für das erste Halbjahr generiert werden.

In der Titelzeile werden die Angebote mit Bezeichnung, Fach und Kürzel der Lehrkraft angezeigt; in der Ergebniszeile steht die Anzahl der Schülerinnen und Schüler des Kurses (aus dieser Klasse bzw. des Jahrgangs) und in der letzten Spalte wird die Wochenstundenzahl für jede Schülerin bzw. jeden Schüler angezeigt. Die Sortierung erfolgt in der Reihenfolge: Profilkurse, Kernfächer, weitere Fächer in alphabetischer Anordnung.

A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	T	U	V	W	X	Y	Z	AL
1	Nr.	Name	Vorname	Klasse	12-PK-Bio Biologie	12-PK-E Englisch	12-PK-G Geschichte	12-KFeA-D Deutsch	12-KFeA-E Englisch	12-KFeA-F Französisch	12-KFeA-M Mathematik	12-GK-E Englisch	12-GK-F Französisch	12-GK-G Geschichte	12-GK-Geo Geographie	12-GK-Inf Informatik	12-GK-Ku Kunst	12-GK-L Latein	STD
2	1	Aster	Janine	12-KI	X				X				X		X	X		X	
3	2	Borg	Benni	12-KI					X				X		X			35,0	
4	3	Bar	Amelie	12-KI						X			X		X			36,0	
5	4	Frohlich	Sophia	12-KI						X			X		X			37,0	
6	5	Geiger	Emilio	12-KI						X			X		X			37,0	
7	6	Jansen	Emilia	12-KI						X			X		X			37,0	
8	7	Körner	Emil	12-KI						X			X		X			34,0	
9	8	Lange	Leonard	12-KI						X			X		X			34,0	
10	9	Müller	Schulwechsler	12-KI						X			X		X			37,0	
11	10	Neu in Q1	Ulf	12-KI						X			X		X			32,0	
12	11	Oberstufe	Test	12-KI						X			X		X			37,0	
13	12	Schilling	Sophie	12-KI						X			X		X			32,0	
14	13	Springer	Lea	12-KI														40,0	
15	14	Will	Jonas	12-KI														29,0	
16	15	Witt	Emma	12-KI														29,0	
17				Anzahl	3	2	5	7	9	3	5	1	4	7	7	2	7	1	

Abbildung 20 - Ansicht des Belegungsplans in Excel

Ebenfalls lässt sich an dieser Stelle ein Unterrichtsbelegungsplan für jede Schülerin bzw. jeden Schüler als pdf-Ausgabe erzeugen. Wählen Sie hierzu die Option „Unterrichtsbelegungsplan (individuell) für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse xy drucken“ aus.

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Den individuellen Unterrichtsbelegungsplan können Sie auch für einzelne Schülerinnen und Schüler aus dem Menü „Schüler/-in“ im Unterrichtsreiter ausdrucken.



Unterrichtsbelegungsplan - 16.05.2023
12-KI

Janine Aster

Bezeichnung	Fach	Lehrkraft	Stunden	Unterricht	Notizen
12-PK-Bio	Biologie	Dw	5,0	profilgebend / Profilfach	
12-KFeA-E	Englisch		5,0	Kernfach, erhöhtes Niveau	
12-KFeA-M	Mathematik	Bä	5,0	Kernfach, erhöhtes Niveau	
12-KFgA-D	Deutsch	Gr	3,0	Kernfach, grundlegende s Niveau	
12-GK-DS	Darstellendes Spiel	Mu	2,0	Pflicht	
12-GK-G	Geschichte	Bä	2,0	Pflicht	
12-GK-Geo	Geographie	He	2,0	Pflicht	
12-GK-Inf	Informatik	Ca	3,0	Pflicht	
12-GK-L	Latein	Ku	3,0	Pflicht	
12-GK-Rel	Religion, evangelisch	Gr	2,0	Pflicht	
12-PS-Bio	Profilseminar		3,0	Pflicht	

Abbildung 21 - Ansicht des Belegungsplans als PDF

Profilwechsel

Ein Profilwechsel kann in der Regel innerhalb der Einführungsphase stattfinden.

Beispiel: Eine Schülerin wechselt vom sprachlichen Profil (PF Englisch) zum ästhetischen Profil (PF Kunst).

Um den Profilwechsel in School-SH vollständig zu erfassen, sind mehrere Anpassungen notwendig:

1. Laufbahn

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Im Reiter „Laufbahn“ muss die Profilbelegung der Schülerin geändert werden, zusätzlich kann eine Info bei Profilwechsel eintragen werden.

Profilbelegung für Sekundarstufe II	
Profil	Ästhetisch
Info bei Profilwechsel	Wechsel vom sprachlichen Profil

Abbildung 22 - Profilwechsel in der Schüler-Laufbahn

Ebenso kann bei dem Thema des Profilseminars eine Information hinterlegt werden.

Profilseminar in Qualifikationsphase	
Thema Profilseminar	Plakatkunst des 20. Jahrhunderts
Wechselinformation zum Profilseminar	Bisheriges Thema: Schottland

Abbildung 23 - Wechsel des Profilseminars

2. Unterricht

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Die Schülerin muss aus dem alten Profilkurs entfernt und dem neuen Profilkurs hinzufügt werden; dies lässt sich bei einer einzelnen Schülerin am einfachsten über den Reiter „Unterricht“ durchführen. Beachten Sie, dass die Belegung stets für ein komplettes Halbjahr erfolgen muss, da es sonst Probleme bei der Zeugniserstellung und den Beleg- und Einbringprüfungen geben kann. Für die Notensynchronisation ist es erforderlich, dass der Schülerin pro Halbjahr nur ein Angebot pro Fach zugeordnet ist.

SK-BO.1-11-Ca	BO-Seminar	Frau Carstensen,	P	25	E	1					
GK-Spo-11-Sp	Schüler-Angebotszuordnung verändern										
GK-Geo-11-G	Zeitliche Zuordnung des Schülers zum Angebot anpassen:										
GK-Spa(neu)-	Zeitraum von	30.01.2023	bis	31.07.2023							
GK-DS-11-Ma	<input type="button" value="Speichern"/>	<input type="button" value="Abbrechen"/>									
KF-M-11-Bä											
KF-F-11-Fr											
KF-D-11-De	Deutsch	Frau Deutsch, Dörte (3)	M	22	E	3					
PK-Ku-11-Ku	Kunst	Frau Kunst, Kathrin (3)	M	5	E	3					
			M	24	E	3					
			G	9	E	3					

Abbildung 24 - Wechsel der Kurse

Alle damit verbundenen Kurswechsel müssen ebenfalls für das komplette Halbjahr durchgeführt werden. Entscheidend ist dabei über welches Angebot die Note in das Zeugnis übernommen werden soll.

In unserem Beispiel müssen die entsprechenden Pflichtkurse (von Kunst zu Englisch) ebenfalls gewechselt und in den Angeboten entsprechend zugeordnet werden.

3. Zeugnisse

Aktuelle Seite: Zeugnisse

In der Notenübersicht wird die neue Zuordnung des Profilfachs automatisch angepasst.

Abiturübersicht		E.1 2022/23	E.2 2022/23	Q1.1 2023/24	Q1.2 2023/24
Fächer / Schulhalbjahre	a), b)				
relevant		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld					
Deutsch	KF	12	12		
Englisch		7	7		
Französisch	KF	11	11		
Kunst	PF/eA	13	12		

Abbildung 25 - Abitur-Prüfungsfächer werden nach neuer Profilzuweisung automatisch gewechselt

Hinweis: Sollte es notwendig sein, die UART (vorübergehend) abweichend von den belegten Angeboten zu setzen, so können Sie dies über die Bearbeitung im Reiter Belegung Sek. II händisch entfernen werden. Dies kann in Einzelfällen beispielsweise für den Nachdruck von Zeugnissen vergangener Schul-(halb-)jahre erforderlich sein. Bei einer Massenspeicherung der Zeugnisse wird das korrekte (im Angebot belegte) Profilfach wieder angezeigt; sollte das ursprüngliche Profilfach jedoch gar nicht mehr belegt werden (kein Angebot hinterlegt), so muss die UART wieder händisch angepasst werden.

Abiturübersicht		Aktion	a), b)	E.1 2022/23	E.2 2022/23		Q1.1 2023/24		Q1.2 2023/24	
relevant				<input checked="" type="checkbox"/>						
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld										
<u>Deutsch</u>		KF		12 -	12 -	keine -	keine -			
<u>Englisch</u>		PF/eA		7 -	8 -	keine -	keine -			
<u>Französisch</u>		KF		11 -	11 -	keine -	keine -			
<u>Spanisch</u>				9 -	9 -	keine -	keine -			
<u>Kunst</u>		PF/eA		13 -	12 -	keine -	keine -			

Abbildung 26 – Sonderfall: das ursprüngliche PF wird nicht weiter belegt

Kernfachwechsel

Wie Profilwechsel, allerdings entfällt der Punkt „Laufbahn“.

Kurswechsel (ohne Änderung der Unterrichtsart)

Unterricht

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Die Schülerin oder der Schüler muss aus dem alten Kurs für das gesamte Halbjahr entfernt und dem neuen Kurs hinzugefügt werden. Dies geschieht im Reiter „Unterricht“.

Angebote klassenübergreifend										
Angebot	ID / Kürzel	Fach	Lehrkräfte	UA	Anz.	JG	Std.	Lfz.	stat.	Aktion
PS-Ge-12		Profilseminar		P	4	Q1	2			
PK-G-12		Geschichte	Herr Geo, Gerd (5)	G	4	Q1	5			
KFgA-M-12-Bä		Mathematik	Herr Bähr, Volkmar (3)	M	8	Q1	3			
KFeA-D-12				Q1	5					
GK-Bio-12-Dw				Q1	3					
KFeA-E-12				Q1	5					
GK-Spo-12-Ca				Q1	2					
GK-Rel-12-Gr				Q1	2					
GK-Ku-12				Q1	2					
GK-Geo-12		Geographie	Herr Heß, Heiko (2)	Q1-Q2	2					
GK-Phy-12-13		Physik	Frau Meitner, Lise (3)	P	5	Q1-Q2	3			

Schüler-Angebotszuordnung verändern

Zeitliche Zuordnung des Schülers zum Angebot anpassen:

Zeitraum von **30.01.2023** bis **31.07.2023**

Speichern **Abbrechen**

Abbildung 27 - Wechsel des Kernfachs

Es werden sowohl der aktuell belegte, als auch der vorherige Kurs angezeigt. Aktivieren Sie dazu die Option

Alle Angebote dieses Schuljahres anzeigen

GK-Phy-12-13	Physik	Frau Meitner, Lise (3)	P	5	Q1-Q2	3	    
GK-Phy-12-Me	Physik	Frau Meitner, Lise (3)	P	3	Q1	3	    

Die aktuelle Kursbelegung kann hier ausgedruckt werden:

Stammdaten Stammdaten II Kontakte Laufbahn Zusatzdaten **Unterricht** Fehlzeiten

 Unterrichtsbelegungsplan drucken

Wiederholer

Beispiel: Wir betrachten einen Schüler, der zum Halbjahr von Q1 nach E auf Antrag der Eltern zurücktritt.

1. Laufbahn

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Passen Sie im Reiter „Laufbahn“ den bestehenden Eintrag an (nur 1. Halbjahr) und legen Sie einen zusätzlichen Eintrag (Wiederholer) an.

Laufbahneintrag hinzufügen

ganzes Schuljahr oder Halbjahr erfassen
 mehrere Schuljahre oder tagesgenauen Zeitraum erfassen

Schuljahr	2025/26	*	Halbjahr	2. Halbjahr
Jahrgangsstufe	9. Klasse 1 (Profiloberstufe) (allgemein bildende Schulen)			
Bildungsgang	[90] Gymnasium			
Schulische Herkunft	[05] Wiederholer/-in auf Antrag der Eltern			

Abbildung 28 - Wiederholung in der Laufbahn einstellen

Die Schullaufbahn umfasst nun zwei Einträge für das aktuelle Schuljahr.

Zeitraum	Befreit	Jahrgangsstufe	Bildungsgang	Schulische Herkunft	Aktion
2021/22	nein	Einführungsphase (Profiloberstufe) (allgemein bildende Schulen)	[90] Gymnasium	Aufsteiger/-in in die nächste Jahrgangsstufe	 
2022/23.1	nein	Qualifikationsphase 1 (Profiloberstufe) (allgemein bildende Schulen)	[90] Gymnasium	Aufsteiger/-in in die nächste Jahrgangsstufe	 
2022/23.2	nein	Einführungsphase (Profiloberstufe) (allgemein bildende Schulen)	[90] Gymnasium	Wiederholer/-in auf Antrag der Eltern	 

Abbildung 29 - Laufbahneintrag eines Wiederholers

2. Unterricht

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Im Reiter „Unterricht“ ändern Sie die Klassenzugehörigkeit der bisherigen Klasse zum Halbjahr und fügen eine neue Klasse für das zweite Halbjahr hinzu.

Klassenzugehörigkeit		Lehrkraft	Lfz.	Aktion
12-Kl		Frau Meitner, Lise		   
11-Kl		Herr Darwin, Charles		   
+ Klassen-Zuordnung hinzufügen				

Der Schüler muss aus allen bisherigen Kursen zum Halbjahr entfernt und den neuen Kursen hinzugefügt werden. (Siehe Kurswechsel)

3. Zeugnisse

Aktuelle Seite: Zeugnisse

Im Reiter *Belegung Sek. II* löschen Sie das Halbjahr ohne Laufbahneintrag (hier Q1.2).

Abiturübersicht							
Fächer / Schulhalbjahre	Aktion	a), b)	E.1 2021/22	E.2 2021/22	Q1.1 2022/23	E.2 2022/23	Q1.2 2022/23
relevant			<input checked="" type="checkbox"/> 				
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld							

Die Fächer werden automatisch mit den neuen Angeboten verknüpft (siehe Profilwechsel). Die Noten aus dem ersten Halbjahr (Q1.1) bleiben bestehen.

Schulwechsel

Bei einem Schulwechsel innerhalb Schleswig-Holsteins sollten alle Belegpflichten gemäß OAPVO erfüllt sein; bei einem Schulwechsel aus einem anderen Bundesland oder aus dem Ausland ist dies möglicherweise nicht der Fall. Für Schulwechslerinnen oder Schulwechsler sind folgende Anpassungen notwendig:

1. Laufbahn

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Es müssen Laufbahneinträge mindestens für alle Q-Jahrgänge angelegt werden, da nur für diese ein Halbjahr in der Notenübersicht angezeigt wird.

Abiturübersicht			
Fächer / Schulhalbjahre	a), b)	Q1.1 2022/23	Q1.2 2022/23
relevant		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Abbildung 30 – Anzeige der Laufbahneinträge in der Belegung Sek. II (Bereich Zeugnisse)

Hinweis: Sofern dem/der Schüler/-in ein FHR-Zeugnis ausgestellt werden soll, muss auch ein Laufbahneintrag für die E-Phase vorliegen.

2. Unterricht/Laufbahn

Aktuelle Seite: Schüler/-in ▶ bearbeiten

Alle tatsächlich besuchten Unterrichtsangebote müssen der Schülerin oder dem Schüler zugewiesen werden.

Sind durch den Schulwechsel Belegpflichten nicht erfüllt, so müssen Sie möglicherweise die Plausibilitätsprüfung im Reiter „Laufbahn“ ausschalten, um ein Abschlusszeugnis (Abitur, FHR) erstellen zu können. Hierfür muss immer eine Begründung eingetragen werden.

Plausibilität der Abiturergebnisse prüfen (gem. OAPVO)

Keine Ausgabe von Abiturergebnissen bei Regelverstößen zulassen

Ausgabe von Abiturergebnissen trotz Regelverstößen zulassen !

Begründung *

Abbildung 31 - Plausibilitätsprüfung ausschalten nach Wechsel aus anderem Bundesland

Hinweis: Die Warn- und Fehlermeldungen bzgl. der Beleg- und Einbringpflichtprüfungen werden bei der Schülerin bzw. dem Schüler trotzdem angezeigt, allerdings verhindern diese nicht die Berechnung des Abitur- bzw. FHR-Ergebnisses. Die Abschlusszeugnisse können ebenfalls ausgestellt werden.

3. Zeugnisse

Aktuelle Seite: Zeugnisse

Fügen Sie im Reiter *Belegung Sek. II* Fächer hinzu, falls diese in einem vergangenen Halbjahr (an der vorher besuchten Schule) belegt (und benotet) wurden, jetzt aber nicht mehr.

 [Fächer hinzufügen](#)

 [Prüfungseinstellungen](#)

 [Besondere Lernleistung](#)

 [Einbringvorschlag AHR](#)

Hinweis: Sollten dies Fächer sein, die an Ihrer Schule nicht angeboten werden, so müssen diese ggf. erst in den *Einstellungen > Fächer* aktiviert werden.

Im Reiter „Notenübersicht“ tragen Sie alle Noten der vergangenen Halbjahre nach – hierzu muss temporär die Notensperre aufgehoben werden.

 [Notensperre deaktivieren](#)

Beim Abspeichern wird die Notensperre automatisch wieder aktiviert.

Zeugnisse (Halb- und Endjahr)

Vorbereitung der Zeugnisse

Aktuelle Seite: Zeugnisse ▶ Notenerfassung sperren

Die Sperrfristen für das Eintragen von Noten über die Angebote sowie die Bearbeitung der Zeugnisse (Fehlzeiten, Bemerkungen) können unter *Zeugnisse > Notenerfassung sperren* eingestellt werden. Für jedes Halbjahr gibt es eine gesonderte Festlegung mit der Möglichkeit, Ausnahmen zu definieren.

1. Halbjahr			
Ausnahme	Angebote bis einschließlich	Zeugnisse bis einschließlich	Aktion
Zeugnisse bearbeitbar bis einschließlich: 24.01.2025  			
Zeugnisse bearbeitbar bis einschließlich: 24.01.2025  			
Ausnahmen			
Jahrgangsstufen			
Einführungsphase 			
Qualifikationsphase 1 	26.01.2025  	28.01.2025  	
Qualifikationsphase 2 			
Qualifikationsphase 2			
Rollen			
Schulleiter/-in 			
stellv. Schulleiter/-in 	31.01.2025  	31.01.2025  	
Oberstufenkoordinator/-in 			
Oberstufenkoordinator/-in			
 Jahrgangsstufen Ausnahme hinzufügen  Klassen Ausnahme hinzufügen  Rollen Ausnahme hinzufügen			
 Nutzer/-innen Ausnahme hinzufügen			

Abbildung 32- Notenerfassung sperren

Aktuelle Seite: Zeugnisse



Zur Vorbereitung der Zeugnisse setzen Sie per Massenbearbeitung die allgemeinen Zeugniseinstellungen.

Werte	Eigenschaft		
übernehmen			
	Zeitpunkt	<input type="radio"/> Halbjahr <input checked="" type="radio"/> Endjahr <input type="radio"/> Abschluss	
<input checked="" type="checkbox"/>	Zeugnisformular 	Notenzeugnis E-Phase	
<input checked="" type="checkbox"/>	Zeugnisart 	Normalzeugnis	
<input checked="" type="checkbox"/>	Versetzung	Wird versetzt in die Qualifikationsphase	
<input type="checkbox"/>	überfachliche Kompetenzen/Lern- und Sozialverhalten 		
<input checked="" type="checkbox"/>	Ausstellungsdatum	25.07.2025	
<input checked="" type="checkbox"/>	Konferenzdatum	15.07.2025	
<input type="checkbox"/>	Abiturprüfungsdatum (Abiturzeugnis)		
<input type="checkbox"/>	Erworbener Abschluss		
<input type="checkbox"/>	Notenabgleich für Abschluss durchführen (ESA/MSA)		
<input checked="" type="checkbox"/>	Unterschriftsoption	Tutorin / Tutor	
<input type="checkbox"/>	Fehlzeiten aus der Fehlzeitenerfassung übernehmen		
<input type="checkbox"/>	Angabe der Versäumnisse in 	<input type="radio"/> Stunden <input checked="" type="radio"/> Tage	
<input checked="" type="checkbox"/>	Unterschriftsfeld für schulleitende Person auf dem Zeugnis anzeigen <input checked="" type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	Förderbedarf aus Stammdaten aktualisieren		
<input type="checkbox"/>	Bemerkungen 	<input type="checkbox"/> existierende Einträge überschreiben	

Abbildung 33 - Einstellungen für die Zeugnisse vornehmen durch Mehrfachbearbeitung

Eingetragene Noten werden automatisch in die Notenübersicht, die Konferenzvorlage und in die Zeugnisse übernommen und dort angezeigt bzw. ausgedruckt. Voraussetzung hierfür ist das einmalige Abspeichern aller Zeugnisse über die Massenbearbeitung. (Dabei reicht es aus, die beiden Datumsfelder zu befüllen.)



In der Einzelbearbeitung der Zeugnisse können individuelle Anpassungen vorgenommen werden. Hier finden Sie auch eine Übersicht der Leistungsdaten sowie die Prüfungseinstellungen für die Abiturprüfung.

In der Notenübersicht werden alle Leistungen der Oberstufenhalbjahre angezeigt; die Überschriftzeile generiert sich aus den Laufbahneinträgen der Schülerin bzw. des Schülers. Die Leistungsbewertung kann sowohl über die Angebote als auch in der Notenübersicht direkt vorgenommen werden und wird wechselseitig synchronisiert. Insbesondere für Schulwechsler kann es erforderlich sein, die Noten (aus vergangenen Schuljahren) direkt in der Notenübersicht einzutragen.

Verwenden Sie hierfür die Schaltfläche  [Notensperre deaktivieren](#)

Fächer / Schulhalbjahre	a), b)	E.1 2022/23	E.2 2022/23	Q1.1 2023/24	Q1.2 2023/24	Q2.1 2025/26	Q2.2 2025/26	Abitur-Prüfung 2025	Zusatz-Prüfung 2025
relevant		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld									
Deutsch 	1. Prüfungsfach	KF/eA 	8	7	5 	8 			4
Englisch 	2. Prüfungsfach	KF/eA 	7	7	5 	5 			4
Latein			8	9	5 	6 			
Musik 			7	8	5 	12 			
II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld									
Geschichte 	3. Prüfungsfach	PF/eA 	11	11	5 	5 			6
Wirtschaft/Politik			7	8	5 	5 			
Geographie 			11	11	9 	8 			
Philosophie 			9	8	5 	6 			
III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld									

Abbildung 34 – Notenübersicht in der Oberstufe

Ein Fach mit einem verknüpften Angebot erkennen Sie daran, dass das Fach unterstrichen dargestellt ist und ein Verknüpfungssymbol dahinter angezeigt wird. Ein Klick auf den [Fachnamen](#) öffnet die Leistungsbewertung des Angebots in einem neuen Browser-Tab. Über das Verknüpfungssymbol erhalten Sie grundlegende Einstellungen des Angebots:

 **Verknüpftes Angebot**

Bezeichnung	13-GK-Bio4
Fach	Biologie
Unterrichtsart	[P] Pflicht
Lehrer/-in	Herr Darwin, Charles
Jahrgangsstufe	Qualifikationsphase 2
Wochenstunden	3.00
Beginn	01.08.2024
Ende	31.07.2025

Bearbeitungshistorie

07.01.2025 Kl.Oberstufe Im Zeugnis wurde die Leistungsbewertung 10 Punkte vorgenommen.
 07.01.2025 C.Darwin Im Angebot wurde die Leistungsbewertung 11 Punkte vorgenommen.
 07.01.2025 Kl.Oberstufe Im Zeugnis wurde die Leistungsbewertung / Punkte vorgenommen.
 07.01.2025 Kl.Oberstufe Leistungsbewertung im Zeugnis wurde mit dem Angebot 13-GK-Bio4 synchronisiert.

[Abbrechen](#)

Abbildung 35 - Informationen zum verknüpften Angebot und Bearbeitungshistorie

Mit einem Klick auf [Bearbeitungshistorie](#) werden Ihnen Änderungen angezeigt. Insbesondere Notenänderungen über das Angebot oder direkt in der Notenübersicht (Zeugnis) werden hier dargestellt. Beim Ändern einer Note in der Notenübersicht wird diese in alle Bereiche (Angebot, Konferenzvorlage, Zeugnis) synchronisiert; die vorgenommene Änderung wird beim Abspeichern angezeigt:



Änderungen der Leistungsbewertungen

Folgende Änderungen der Leistungsbewertungen werden nach Ihrer Bestätigung in das Zeugnis und in das Angebot des aktuellen Halbjahres übertragen:
Chemie: Zuletzt gespeicherte Bewertung: 8 Punkt(e). > Änderung zu: 9 Punkt(e)

OK

Abbrechen



Nach abgeschlossener Noteneingabe drucken Sie die Zeugnisse im Einzeldruck oder klassen-/jahrgangsweise aus.

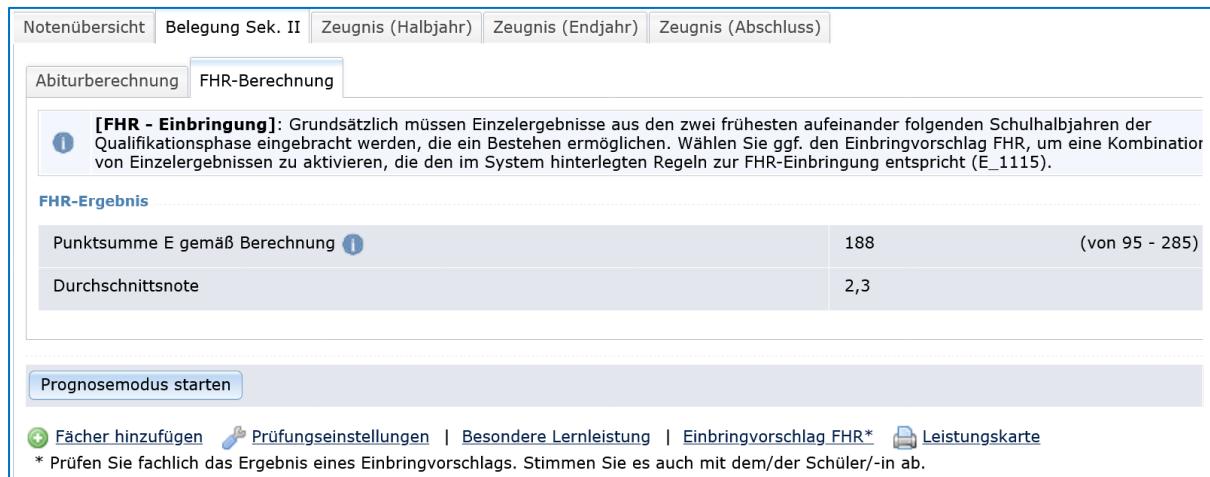
<p>Schule am Meer Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel</p> <p>ZEUGNIS</p> <p>12. Jahrgangsstufe - Zweites Jahr der Qualifikationsphase - Schuljahr 2024/25 - 1. Halbjahr</p> <p>Hannah Beckmann Vorname(N) Name</p> <p>geb. am 20.04.2007 in 00, wurde im gesellschaftswissenschaftlichen Profil mit dem Profilfach Wirtschaft/Politik unterrichtet.</p> <p>Konferenzbeschluss vom 23.01.2025</p> <p>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</p> <table><tr><td>Deutsch</td><td>KF/eA</td><td>4 (05P.)</td><td>Mathematik</td><td>KF</td><td>4 (06P.)</td></tr><tr><td>Englisch</td><td>KF/eA</td><td>3 (09P.)</td><td>Physik</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>Französisch</td><td>/</td><td></td><td>Chemie</td><td>3 (08P.)</td><td></td></tr><tr><td>Latein</td><td>/</td><td></td><td>Biologie</td><td>1 (14P.)</td><td></td></tr><tr><td>Spanisch</td><td>5 (03P.)</td><td></td><td>Informatik</td><td>/</td><td></td></tr><tr><td>Musik</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Kunst</td><td>3 (08P.)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Darstellendes Spiel</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</p> <table><tr><td>Geschichte</td><td>3 (09P.)</td><td>Sport</td><td>2 (12P.)</td></tr><tr><td>Wirtschaft/Politik</td><td>PF/eA</td><td>4 (06P.)</td><td>Profilseminar</td><td>4 (06P.)</td></tr><tr><td>Geographie</td><td>3 (07P.)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Religion</td><td>3 (07P.)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Philosophie</td><td>/</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Zeugnis für Hannah Beckmann 12. Jahrgangsstufe - Zweites Jahr der Qualifikationsphase - Schuljahr 2024/25 - 1. Halbjahr</p> <p>Bemerkungen: keine</p> <p>Versäumnisse: Einzelstunden: 12 davon unentschuldigt: 2</p> <p>Kiel, 31.01.2025</p> <p>Tutorin / Tutor _____ Schulleiterin / Schulleiter _____</p> <p><small>Halbjahreszeugnisse aus Fächern mit erhöhtem Niveau sind mit „eV“ gekennzeichnet. Kombifächer sind mit „KF“ gekennzeichnet. Das Profilfach ist mit „PF“ gekennzeichnet. Die Punktzahlen werden zweistellig angegeben. Für die Umrechnung des Punktesystems in die 6-Noten-Skala gilt der folgende Schlüssel:</small></p> <table><thead><tr><th>Notenstufe</th><th>sehr gut</th><th>gut</th><th>befriedigend</th><th>ausreichend</th><th>mangelhaft</th><th>ungenügend</th></tr></thead><tbody><tr><td>+</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Punktzahl</td><td>18</td><td>14</td><td>13</td><td>12</td><td>11</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Deutsch	KF/eA	4 (05P.)	Mathematik	KF	4 (06P.)	Englisch	KF/eA	3 (09P.)	Physik	/		Französisch	/		Chemie	3 (08P.)		Latein	/		Biologie	1 (14P.)		Spanisch	5 (03P.)		Informatik	/		Musik	/					Kunst	3 (08P.)					Darstellendes Spiel	/					Geschichte	3 (09P.)	Sport	2 (12P.)	Wirtschaft/Politik	PF/eA	4 (06P.)	Profilseminar	4 (06P.)	Geographie	3 (07P.)				Religion	3 (07P.)				Philosophie	/				Notenstufe	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend	+	1	2	3	4	5	6	Punktzahl	18	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	<p>Seite 1 von 2</p> <p>Seite 2 von 2</p>
Deutsch	KF/eA	4 (05P.)	Mathematik	KF	4 (06P.)																																																																																																			
Englisch	KF/eA	3 (09P.)	Physik	/																																																																																																				
Französisch	/		Chemie	3 (08P.)																																																																																																				
Latein	/		Biologie	1 (14P.)																																																																																																				
Spanisch	5 (03P.)		Informatik	/																																																																																																				
Musik	/																																																																																																							
Kunst	3 (08P.)																																																																																																							
Darstellendes Spiel	/																																																																																																							
Geschichte	3 (09P.)	Sport	2 (12P.)																																																																																																					
Wirtschaft/Politik	PF/eA	4 (06P.)	Profilseminar	4 (06P.)																																																																																																				
Geographie	3 (07P.)																																																																																																							
Religion	3 (07P.)																																																																																																							
Philosophie	/																																																																																																							
Notenstufe	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend																																																																																																		
+	1	2	3	4	5	6																																																																																																		
Punktzahl	18	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0																																																																																								

Abbildung 36 - Ansicht Halbjahres-/Ganzjahres-Zeugnis

FHR-Zeugnis

Sind mindestens zwei Halbjahre in der Q-Phase belegt und benotet, so kann ein FHR-Zeugnis erstellt werden.

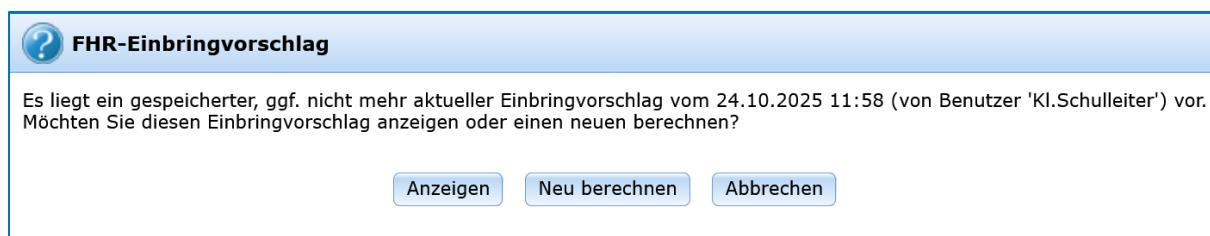
Im Reiter *Belegung Sek. II* und dem Unterreiter „FHR-Berechnung“ können Sie mit der Schaltfläche  [Einbringvorschlag FHR](#) die bestmögliche FHR-Note auf Basis der OAPVO berechnen lassen und abspeichern. Wurden bereits weitere Halbjahre der Q-Phase benotet, so wählt das Programm gemäß den Vorgaben der OAPVO § 36 die entsprechenden Halbjahresergebnisse aus.



The screenshot shows the 'FHR-Berechnung' section of the software. At the top, there are tabs for 'Notenübersicht', 'Belegung Sek. II', 'Zeugnis (Halbjahr)', 'Zeugnis (Endjahr)', and 'Zeugnis (Abschluss)'. Below these, there are two buttons: 'Abiturberechnung' and 'FHR-Berechnung'. A note in a box states: '[FHR - Einbringung]: Grundsätzlich müssen Einzelergebnisse aus den zwei frühesten aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase eingebbracht werden, die ein Bestehen ermöglichen. Wählen Sie ggf. den Einbringvorschlag FHR, um eine Kombination von Einzelergebnissen zu aktivieren, die den im System hinterlegten Regeln zur FHR-Einbringung entspricht (E_1115).'. Below this is a table with two rows: 'Punktsumme E gemäß Berechnung' (188) and 'Durchschnittsnote' (2,3). At the bottom, there is a button 'Prognosemodus starten' and a note: 'Fächer hinzufügen' (with a plus icon), 'Prüfungseinstellungen' (with a key icon), 'Besondere Lernleistung' (with a star icon), 'Einbringvorschlag FHR*' (with a key icon), and 'Leistungskarte' (with a document icon). A note at the bottom says: '* Prüfen Sie fachlich das Ergebnis eines Einbringvorschlags. Stimmen Sie es auch mit dem/der Schüler/-in ab.'

Abbildung 37 - Berechnung der FHR-Note mit dem Einbringvorschlag FHR

Wurde bereits ein Einbringvorschlag für den FHR berechnet, so wird dieser im System gespeichert und kann jederzeit abgerufen werden, auch wenn man zwischenzeitlich die Berechnung für das Abitur vorgenommen hat. Sobald Sie erneut einen Einbringvorschlag FHR auslösen, haben Sie die folgende Auswahlmöglichkeit:



The screenshot shows a pop-up window titled 'FHR-Einbringvorschlag'. It contains the message: 'Es liegt ein gespeicherter, ggf. nicht mehr aktueller Einbringvorschlag vom 24.10.2025 11:58 (von Benutzer 'Kl.Schulleiter') vor. Möchten Sie diesen Einbringvorschlag anzeigen oder einen neuen berechnen?'. At the bottom are three buttons: 'Anzeigen' (highlighted in blue), 'Neu berechnen', and 'Abbrechen'.

Über „Anzeigen“ wird Ihnen der gespeicherte Einbringvorschlag in einem Pop-Up-Fenster angezeigt:

Fach	Art	Q1.1 2024/25	Q1.2 2024/25	Q2.1 2025/26	Q2.2 2025/26
Deutsch	KF/eA	(7)	6	8	(9)
Englisch	KF	(5)	4	5	(6)
Spanisch		(8)	(7)	(5)	(5)
Darstellendes Spiel		(11)	(9)	10	(9)
Geschichte		(5)	5	5	(6)
Wirtschaft/Politik		(7)	8	9	(9)
Religion, evangelisch		(11)	(10)	11	(10)
Mathematik	KF/eA	(15)	15	15	(15)
Physik	PF/eA	(12)	13	14	(15)
Chemie	aff	(14)	13	(12)	(13)
Datenverarbeitung/Informatik		(14)	14	13	(14)
Sport		(9)	(8)	(9)	(8)

Nicht eingebrachte Ergebnisse sind in Klammern () dargestellt.

Gesamtpunktzahl: **188**
Durchschnittsnote: **2,3**

Abbildung 38 - gespeicherter Einbringvorschlag FHR

Hinweis: Der gespeicherte Einbringvorschlag FHR lässt sich nicht direkt ausdrucken; hierfür können Sie aber die Leistungskarten der Schülerinnen und Schüler verwenden.

FHR-Berechnung für alle Schülerinnen und Schüler eines Jahrgangs

Wenn Sie beispielsweise am Ende von Q1 für alle Schülerinnen und Schüler überprüfen möchten, ob diese die FHR erreicht haben, so können Sie über die Massenbearbeitung von Zeugnissen den Einbringvorschlag für einen Jahrgang berechnen lassen.

Massenbearbeitung von Zeugnissen

Hier können Sie Werte für alle Zeugnisse der Jahrgangsstufe Q1 bearbeiten.

⚠ Zeugnisbearbeitung für

1. Halbjahr:
 - [Qualifikationsphase 1] noch bis Mo. 12.01.2026 (80 Tage) möglich.
2. Halbjahr:
 - [Qualifikationsphase 1] noch bis Fr. 31.07.2026 (280 Tage) möglich.

Allgemeine Einstellungen Sek. II-Spezial

Einbringvorschlag starten  FHR AHR

 Zurück zur Übersicht  Speichern

Abbildung 39 - Einbringvorschlag per Massenbearbeitung starten

Im Anschluss erhalten Sie eine Übersicht der Ergebnisse des Einbringvorschlags mit entsprechenden Erläuterungen, falls keine FHR-Note ermittelt werden konnte:

Einbringvorschlag starten  FHR  AHR

-  [Bittner, Mila, Q1_n, Einbringvorschlag FHR fehlgeschlagen](#)
- Es liegen im System nicht für alle zu prüfenden Q-Halbjahre Angebote für die Fremdsprachen vor.
-  [Born, Jakob, Q1_n, Einbringvorschlag FHR fehlgeschlagen](#)
-  [Brand, Emilia, Q1_s, Einbringvorschlag FHR fehlgeschlagen](#)
-  [Brandt, Hamza, Q1_ae, Einbringvorschlag FHR fehlgeschlagen](#)
-  [Ehlers, Ella, Q1_n, Einbringvorschlag FHR erfolgreich: 171 Punkte, **FHR-Note: 2,6**](#)

In Einzelfällen kann es vorkommen, dass der Einbringvorschlag kein Ergebnis liefert, obwohl die Schülerin oder der Schüler die notwendigen Voraussetzungen erfüllt. Der Einbringvorschlag bricht dann mit einer Fehlermeldung ab. Dies ist beispielsweise bei Schulwechslerinnen oder Schulwechslern der Fall, für die bei Ihnen in vergangenen Schuljahren keine Angebote zugewiesen waren. Insbesondere gilt dies für Schülerinnen und Schüler des Q2-Jahrgangs, da für die FHR-Berechnung auch die Kurszuordnung in Q1 relevant ist. In einem solchen Fall können Sie durch händische Auswahl der einzubringende 17 Einzelergebnisse im Reiter Belegung Sek II. eine FHR-Note berechnen lassen.

Nachdem die FHR-Note berechnet wurde, können Sie im Reiter „Zeugnis (Abschluss)“ die Zeugnisart sowie das Ausstellungs- und Konferenzdatum ergänzen. (Angaben zum Latinum/Graecum sind in der Laufbahn der Schülerin bzw. des Schülers erfassbar.) Der Druck des FHR-Zeugnisses erfolgt direkt aus dem Registerblatt. Wählen Sie in dem Druckdialog die Option „Druck auf DIN A3“ um eine leere (Rück-)Seite zu erzeugen.

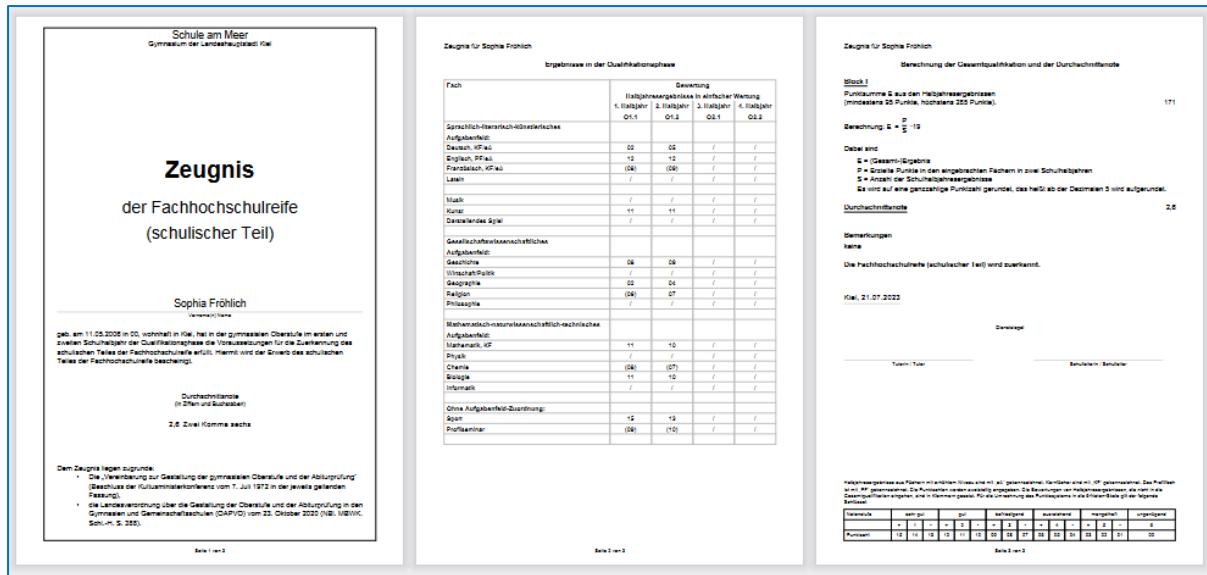


Abbildung 40 - Ansicht Zeugnis der FHR

Anmerkung: Die Zeugniseinstellungen (Zeugnisart, Ausstellungs- und Konferenzdatum) können auch per Massenbearbeitung der Zeugnisse für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse oder des gesamten Jahrgangs gesetzt werden.

Werte		Eigenschaft			
übernehmen		Zeitpunkt	Halbjahr	Endjahr	Abschluss
<input checked="" type="checkbox"/>	Zeugnisformular 	Notenzeugnis Q-Phase Abgang/Abschluss			
<input type="checkbox"/>	Zeugnisart 	FHR-Zeugnis			
<input type="checkbox"/>	Versetzung				
<input type="checkbox"/>	überfachliche Kompetenzen/Lern- und Sozialverhalten 				
<input checked="" type="checkbox"/>	Ausstellungsdatum	25.07.2025			

Abbildung 41 - Einstellungen für die Abschluss-Zeugnisse in der Mehrfachbearbeitung

Prognosemodus

Sind noch nicht genügend Halbjahresergebnisse vorhanden, so kann keine Abschlussnote (FHR oder Abitur) berechnet werden. Es werden entsprechende Warn- und Fehlermeldungen angezeigt.

 Die Berechnung und Darstellung der erreichten Punkte aus den Halbjahresergebnissen sowie der Durchschnittsnote durch das System ist nicht möglich, da nicht alle notwendigen Bedingungen hierfür erfüllt sind. Bitte beachten Sie alle diesbezüglichen Plausibilitätsmeldungen.

	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Es müssen genau zwei Einzelergebnisse des Fachs Deutsch aus zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase eingebracht werden (E_1105).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Es müssen genau 17 Einzelergebnisse eingebracht werden (E_1101).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Es müssen genau zwei Einzelergebnisse des Profilfachs eingebracht werden (E_1104).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Es müssen genau zwei Einzelergebnisse des Fachs Geschichte aus zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase eingebracht werden (E_1107).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Alle in das FHR-Zeugnis eingebrachten Einzelergebnisse müssen aus demselben Zeitraum stammen. Dieser Zeitraum muss die zwei frühesten aufeinander folgenden Schulhalbjahre der Qualifikationsphase umfassen, in denen Leistungen erbracht wurden, die ein Bestehen ermöglichen (E_1112).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. Es müssen zwei Einzelergebnisse aus der Fächergruppe Geographie und Wirtschaft/Politik aus zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase eingebracht werden (E_1113).</p>
	<p>[FHR - Einbringung]: Es liegen nicht für alle besuchten Halbjahre der Q-Phase Einzelergebnisse vor. Diese können potenziell für die Berechnung des FHR-Zeugnis einbringpflichtig bzw. einbringfähig sein (E_1116).</p>

Abbildung 42 - Warnhinweise und Fehler durch fehlende Halbjahresergebnisse

Prognosemodus starten

Mit dem Prognosemodus können Sie basierend auf „fiktiven“ Noten für das aktuelle Schuljahr eine FHR- bzw. Abiturberechnung durchführen.

Das FHR-Ergebnis und die Abiturübersicht werden jeweils orange umrandet und Sie können Prognosenoten eintragen. Letztere erscheinen ebenfalls orange hinterlegt.

Notenübersicht Belegung Sek. II Zeugnis (Halbjahr) Zeugnis (Endjahr) Zeugnis (Abschluss)

Punktsumme Block I: E I gemäß Berechnung i	298	(von 200 - 600)
Punktsumme Block II: E II gemäß Berechnung i	/	(von 100 - 300)
Gesamtpunktzahl	/	(von 300 - 900)
Durchschnittsnote	/	

Prognosemodus beenden

⚠ Im Prognosemodus werden (temporär) gespeicherte Eingaben durch einen orangefarbenen Hintergrund hervorgehoben.
Die Ausgabe einer Leistungskarte mit diesen Prognosen ist möglich.
Deaktivieren Sie den **Prognosemodus**, um den Stand vor der Aktivierung wiederherzustellen.

Abiturübersicht

Fächer / Schulhalbjahre	a), b)	E.1 2022/23	E.2 2022/23	Q1.1 2023/24	Q1.2 2023/24	Q2.1 2024/25	Q2.2 2024/25	Abitur-Prüfung 2025	Zusatz-Prüfung 2025
relevant		<input checked="" type="checkbox"/>							
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld									
Deutsch i 1. Prüfungsfach	KF/eA ▼	6	7	5	5	5	5	5	
Englisch i 2. Prüfungsfach	KF/eA ▼	7	7	5	9	9	9	9	
Latein	▼	7	5	5	6				
Spanisch i	▼	9	9	5	5	3	3	3	

Abbildung 43 - Prognosemodus und Notenübersicht bei FHR & Abitur

Sind genügend Noten eingetragen, so wird über die Schaltfläche  [Einbringvorschlag FHR](#) im Reiter *Belegung Sek. II* die bestmögliche FHR-Note auf Basis der OAPVO berechnet und angezeigt.

FHR-Ergebnis

Punkte aus den Halbjahresergebnissen	207	(von 95 - 285)
Durchschnittsnote	2,0	

Ändern Sie nun eingetragene Prognosenoten in der Notenübersicht, so wird nach dem Abspeichern die Abschlussnote neu berechnet und angezeigt.

Sollte auch mit den eingetragenen Prognosenoten kein Abschluss erreicht werden können, so erscheint eine entsprechende Fehlermeldung und es wird auch keine Punktsumme und Durchschnittsnote angezeigt.



[FHR - Einbringung]: Die FHR-Note konnte nicht ermittelt werden. 11 der eingebrachten Einzelergebnisse müssen mit mindestens 5 Punkten bewertet worden sein (E_1103).

FHR-Ergebnis

Punkte aus den Halbjahresergebnissen	/	(von 95 - 285)
Durchschnittsnote	/	

Entsprechend können Sie für die Abiturberechnung vorgehen, indem Sie im Reiter *Belegung Sek. II* den Unterkarteireiter *Abiturberechnung* auswählen und dort die Schaltfläche [Einbringvorschlag AHR*](#) nutzen.

Im Prognosemodus sehen Ihnen z.B. für die Prüfung der Abiturzulassungsfähigkeit (nach dem Halbjahrszeugnis Q2.1) sowie zur individuellen Beratung die folgenden Optionen zur Verfügung:



[Prognose: 15 Punkte](#)



[Prognose: Endjahr wie Halbjahr](#)

Mit der [Prognose: 15 Punkte](#) werden alle belegten, aber noch nicht bewerteten Angebote mit 15 Punkten bewertet. Auf diese Weise können Sie prüfen, ob ein Abschluss (FHR oder Abitur) noch erreicht werden kann.

Mit der Option [Prognose: Endjahr wie Halbjahr](#) werden die offenen Angebote mit der jeweiligen Halbjahrsnote bewertet; Sie erhalten somit eine realistische Einschätzung der möglichen Abschlussnote. Beachten Sie, dass hierbei alle Fächer berücksichtigt werden, für die der Schülerin oder dem Schüler im aktuellen Halbjahr ein Angebot zugewiesen ist. In abgewählten Fächern muss die Schülerin oder der Schüler also vorab zum Halbjahr aus dem Angebot entfernt werden.

Mit [Prognosemodus beenden](#) werden alle Noten wieder auf den vorherigen Stand zurückgesetzt.

Vorbereitung der Abiturberechnung

Einen Ablaufplan für die Vorbereitung und Durchführung der Abiturprüfung finden Sie [hier](#).

Aktuelle Seite: Schüler/-in

Auswahl der Abiturprüfungen

Die Prüfungsfächer können für den gesamten Jahrgang über die im Menüpunkt „Schüler/-in“ mit der  **Mehrfachbearbeitung** festgelegt werden:



Die ersten beiden (schriftlichen) Prüfungsfächer sind bereits voreingestellt, da diese durch die Wahl des Profilfachs und des Kernfachs auf erhöhtem Niveau festgelegt sind.¹ Die weiteren Prüfungsfächer können Sie über die Drop-Down-Menüs auswählen.

Abiturprüfungen auswählen						
Einstellungen Ergebnis		45 Datensätze				
Name		1. Prüfungsfach	2. Prüfungsfach	3. Prüfungsfach	4. Prüfungsfach	PP
Barth, Lina		Deutsch	Mathematik	Sport/Sporttheorie	Geschichte	
Baur, Ella		Mathematik	Englisch	Biologie	Deutsch	  
Beckmann, Hannah		Deutsch	Englisch	Wirtschaft/Politik	Biologie	
Beer, Leon		Deutsch	Englisch	Geschichte	Biologie	 
Beyer, Theo		Deutsch	Englisch	Kunst		

Abbildung 44 - Abiturprüfungen bearbeiten

Die Standardeinstellung für das 4. Prüfungsfach ist „mündliche Prüfung“; eine Präsentationsprüfung legen Sie über die entsprechende Checkbox fest. Eine Besondere Lernleistung als 5. Prüfungsfach kann nur individuell bei der Schülerin bzw. dem Schüler im Menü *Zeugnis > Belegung Sek. II* eingetragen werden.

Einen Warnhinweis  erhalten Sie, wenn entweder bereits Prüfungsergebnisse eingetragen wurden oder wenn die zugeordneten Angebote nicht korrekt sind; dies wird Ihnen per Mouse-over-Einblendung angezeigt:

Pusch, Greta   Die Anzahl der belegten Kernfächer (0) ist unzulässig.

Individuelle Festlegung der Prüfungsfächer

Um die Prüfungsfächer einer einzelnen Schülerin oder eines einzelnen Schülers festzulegen, rufen Sie im Reiter *Belegung Sek. II* unter *Zeugnisse* die  [Prüfungseinstellungen](#) auf und wählen Sie die entsprechenden Fächer über die Drop-Down-Menüs aus. Für das 4. Prüfungsfach können Sie auch an dieser Stelle die Option „Präsentationsprüfung“ auswählen. In den Prüfungseinstellungen wird ggf. eine freiwillige Zusatzprüfung in einem schriftlichen Prüfungsfach aktiviert (vgl. Abbildung 45).

¹ Dies gilt erst ab dem Abiturjahrgang 2027.

Auswahl der Abiturprüfungsfächer

Prüfungsfächer			
1. Prüfungsfach	Deutsch	keine Zusatzprüfung	
2. Prüfungsfach	Mathematik	keine Zusatzprüfung	
3. Prüfungsfach	Französisch	keine Zusatzprüfung	
4. Prüfungsfach (mündlich)	Wirtschaft/Politik	<input checked="" type="checkbox"/> Präsentationsprüfung	
5. Prüfungsfach (mündlich / besondere Lernleistung)	Besondere Lernleistung (Philosophie)		

Abbildung 45 - Präsentationsprüfungen eintragen / Besondere Lernleistung als 5. Abiturprüfungsfach auswählen

Besondere Lernleistung

Eine Besondere Lernleistung (BLL) wird über die Schaltfläche  [Besondere Lernleistung](#) angelegt:

Besondere Lernleistung bearbeiten

Besondere Lernleistung (BLL)	
Thema	Gödel, Escher, Bach *
Referenzfach	Philosophie
Aufgabenfeld	Gesellschaftswissenschaft

Abbildung 46 - Besondere Lernleistung eintragen

Anschließend kann diese als 5. Prüfungsfach über die Prüfungseinstellungen ausgewählt werden (siehe Abbildung 45 - Präsentationsprüfungen eintragen / Besondere Lernleistung als 5. Abiturprüfungsfach auswählen). Wird diese Option nicht gewählt, so kann die BLL im Block I eingebracht werden. Die Auswahl erfolgt automatisch über den „Einbringvorschlag AHR“.

AHR-Überprüfung für alle Schülerinnen und Schüler des Q2-Jahrgangs

Aktuelle Seite: Zeugnisse

In der Massenbearbeitung von Zeugnissen können Sie – wenn alle Halbjahresergebnisse der Q-Phase vorliegen – einen AHR-Einbringvorschlag durchführen und somit die Punktsumme für alle Schülerinnen und Schüler des Q2-Jahrgangs berechnen lassen. Im Anschluss erhalten Sie eine Übersicht der Ergebnisse des Einbringvorschlags mit entsprechenden Erläuterungen, falls der Einbringvorschlag kein Ergebnis liefert.

Massenbearbeitung von Zeugnissen

Hier können Sie Werte für alle Zeugnisse der Jahrgangsstufe Q2 bearbeiten.

⚠ Zeugnisbearbeitung für

1. Halbjahr:
• [Qualifikationsphase 2] noch bis Mo. 12.01.2026 (63 Tage) möglich.

2. Halbjahr:
• [Qualifikationsphase 2] noch bis Fr. 31.07.2026 (263 Tage) möglich.

Allgemeine Einstellungen **Sek. II-Spezial**

Einbringvorschlag  AHR FHR

Einbringvorschlag mit 15-Punkte-Prognose  AHR Prognose

Bär, Emma, Q2_ae, Einbringvorschlag AHR fehligeschlagen
Auf Basis der vorliegenden Einstellungen und Einzelergebnisse ist kein Einbringvorschlag für die Abturberechnung in Block I möglich. Eine zulässige Kombination aus 36 Einzelergebnissen konnte nicht ermittelt werden.

- Es liegen zu wenige Einzelergebnisse aus der Fächergruppe Biologie, Chemie und Physik vor.

Bauer, Sophia, Q2_ae, Einbringvorschlag AHR erfolgreich. Punkte in Block I: 417

Beer, Leon, Q2_g, Einbringvorschlag AHR erfolgreich. Punkte in Block I: 294

Abbildung 47 - AHR-Einbringvorschlag in der Massenbearbeitung

Die Massenbearbeitung kann bereits zu Beginn des 2. Halbjahres von Q2 basierend auf einer 15-Punkte-Prognose durchgeführt werden. Damit können Sie die Zulassungsfähigkeit für alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs überprüfen.

Wurde bereits ein AHR-Einbringvorschlag berechnet, so wird dieser im System gespeichert und kann jederzeit abgerufen werden, auch wenn man zwischenzeitlich die Berechnung für das Abitur vorgenommen hat. Sobald Sie erneut einen Einbringvorschlag FHR auslösen, haben Sie die folgende Auswahlmöglichkeit:

AHR-Einbringvorschlag

Es liegt ein gespeicherter, ggf. nicht mehr aktueller Einbringvorschlag vom 10.11.2025 10:07 (von Benutzer 'Kl.Schulleiter') vor. Möchten Sie diesen Einbringvorschlag anzeigen oder einen neuen berechnen?

Anzeigen **Neu berechnen** Abbrechen

Über „Anzeigen“ wird Ihnen der gespeicherte Einbringvorschlag in einem Pop-Up-Fenster angezeigt. Wählen Sie die Option „Neu berechnen“, so wird der bereits abgespeicherte Einbringvorschlag überschrieben.



Gespeicherter Einbringvorschlag Abitur

Bär, Emma

Letzter automatischer Einbringvorschlag Abitur,
generiert von Benutzer 'Kl.Schulleiter' am 10.11.2025 10:18:

Erstellt im Prognosemodus

Fach	Art	Q1.1 2024/25	Q1.2 2024/25	Q2.1 2025/26	Q2.2 2025/26
Deutsch	KF/eA	9	9	12	15
Englisch	KF/eA	9	9	9	15
Spanisch		(9)	9	12	15
Kunst	PF/eA	9	9	13	15
Geschichte		9	9	7	15
Wirtschaft/Politik		(9)	(9)	(0)	(0)
Geographie		9	9	9	15
Philosophie		9	9	(0)	(0)
Mathematik	KF	9	9	4	15
Biologie		9	9	7	15
Sport		(9)	(9)	12	15
Profilseminar		9	(9)	(0)	0

Nicht eingebrachte Ergebnisse sind in Klammern () dargestellt.

Punktsumme Block I: **424**

Punktsumme Block II: **0**

Gesamtpunktzahl: **424**

Durchschnittsnote: **3,3**

Abbildung 48 - Gespeicherter Einbringvorschlag über den Prognosemodus

Erstellen von Prüfgruppenlisten

Aktuelle Seite: Zeugnisse

Eine Übersicht über die eingetragenen Prüfungen (P1-P5 sowie eventuell gewählte Zusatzprüfungen) inklusive der unterrichtenden Lehrkraft als Prüfer/-in und der erreichten Punktzahl (APK-Liste) kann als Excel-Export im Bereich Zeugnisse generiert werden. In dieser Liste wird auch das Abiturergebnis aller Schülerinnen und Schüler angezeigt.

Zeugnisse der Sekundarstufe II				Aktion	
Nr.	Phase	#			
1	E	45			
2	Q1	1 (2)			
3	Q2	48			

Auswahl alle | keinen | invertieren

Halbjahreszeugnisse für Jahrgang Q2 drucken
Schuljahreszeugnisse für Jahrgang Q2 drucken
Abschlusszeugnisse für Jahrgang Q2 drucken
Leistungskarten für Jahrgang Q2 drucken
APK-Liste für Jahrgang Q2 drucken
Prüfgruppenübersicht für Jahrgang Q2 drucken
Zeugniskonferenz für Q2 drucken

3 von 3

Abbildung 49 – APK-Liste drucken

Die **APK-Liste** ist nach Schülerinnen und Schüler sortiert, lässt sich aber mit den Funktionen von Excel bearbeiten, um beispielsweise eine Übersicht der Anzahl der Prüfungen eines Kurses/einer Lehrkraft zu bekommen.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
Nr	Name	Vorname	Klasse	1. Prüfungsfach	Prüfer	Pkt	Zusatzprüfung	2. Prüfungsfach	Prüfer	Pkt	Zusatzprüfung	3. Prüfungsfach	Prüfer	Pkt	Zus.
1	Aster	Janine	13-KI	MAT	Ba, Ba, Ca, Bä	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	BIO	Dw, Dw, Dw	/	/
2	Berthold	Anton	13-H2	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	SPO	HK, HK	/	/
3	Borg	Benni	13-KI	MAT	Ba, Ba, Ca, Bä	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	SPO	Un, Sp	/	/
4	Cochi	Jarne	13-H2	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	SPO	HK, HK	/	/
5	Czech	Jill	13-H	MAT	HK, HK	/	/	DÄN	De, De	/	/	ENG	En, En	/	/
6	Henning	Eckendorf	13-KI	DEU	Gr, Gr	/	/	ENG	Ra	/	/	WIR	Gr	/	/
7	Jansen	Emilia	13-KI	DEU	Gr, Gr, Gr	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	GES	Ba, Ba, Ge, Ge	/	/
8	Kloss	Lia	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
9	Kröger	Finn	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
10	Körner	Emil	13-KI	DEU	Gr, Gr, Gr	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	GES	Ba, Ba, Ge, Ge	/	/
11	Lange	Leonard	13-KI	MAT	Ba, Ba, Ca, Bä	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	GES	Ba, Ba, Ge, Ge	/	/
12	Lembcke	Thore	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
13	Matzen	Melinda	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
14	Oberstufe	Test	13-KI	DEU	Gr, Gr, Gr	/	/	ENG	En, En, Ra	/	/	BIO	Dw, Dw, Dw	/	/
15	Prehn	Nathanael	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
16	Schmidt	Leevke	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
17	Schütz	Theo	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
18	Semjonow	Elli	13-H	MAT	HK, HK	/	/	ENG	En, En	/	/	PHY	Kl, Me	/	/
19	Springer	Lea	13-KI	DEU	Gr, Gr, Gr	/	/	FRA	Fr, Fr, Fr	/	/	KUN	Ku, Ku, Ku	/	/

Abbildung 50 - Ansicht der APK-Liste in Excel

Eine Übersicht der mündlichen Prüfungen (P4, P5 und Zusatzprüfungen) erhalten Sie ebenfalls im Druckbereich der Zeugnisse als **Prüfgruppenübersicht**. Die eingetragenen Prüfungen werden nach Fach und Prüfer/-in sortiert in einer Excel-Liste ausgegeben.

Prüfer/-in	Prüfungsfach	Name	Vorname	Klasse	Prüfung	Zusatzprüfung	Präsentation
Bä	Geschichte	Dataport	Uwe	13 MINT	4. Prüfungsfach		
Bä	Geschichte	Grün	Justus	13-KI	4. Prüfungsfach		
Bä	Geschichte	Hansen	Heike	13-KI	5. Prüfungsfach		
Bä	Geschichte	Oberstufe	Test	13-KI	4. Prüfungsfach		
Bä	Geschichte	Profil	Physik	13 MINT	4. Prüfungsfach		
Bä	Geschichte	Springer	Lea	13-KI	5. Prüfungsfach		
Bä	Wirtschaft/Politik	Profil	Chemie	13 MINT	4. Prüfungsfach		Ja
Ca	Mathematik	Aster	Janine	13-KI	1. Prüfungsfach	Ja	
Ch	Chemie	Kloss	Lia	13-H	5. Prüfungsfach		
Ch	Chemie	Matzen	Melinda	13-H	5. Prüfungsfach		

Abbildung 51 – Prüfgruppenübersicht in Excel

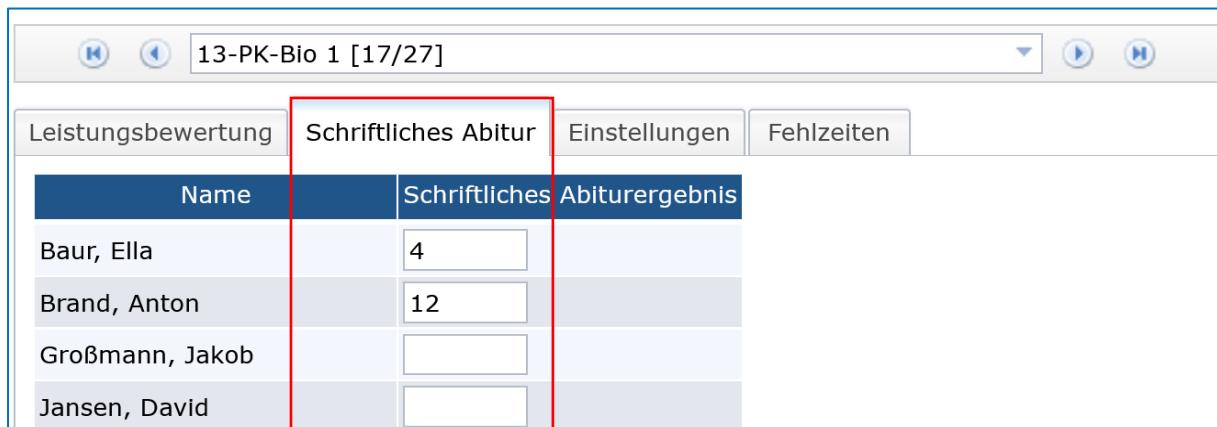
Eingabe der Abitur-Prüfungsergebnisse

Die schriftlichen Prüfungsergebnisse können sowohl im Angebot (kursweise), als auch in der Notenübersicht (schülerindividuell) eingetragen werden.

Eingabe im Angebot durch die Fachlehrkraft

Aktuelle Seite: Angebote ▶ Klassenübergreifend ▶ Leistungsbewertung

Rufen sie im Angebot den Karteireiter „Schriftliches Abitur“ auf und geben dort die Prüfungsergebnisse der Schülerinnen und Schüler ein. Mit dem Speichern werden die eingetragenen Noten in die Notenübersicht der Schülerinnen automatisch übernommen.



Name	Schriftliches Abiturergebnis
Baur, Ella	4
Brand, Anton	12
Großmann, Jakob	
Jansen, David	

Abbildung 52 Eintragung der Prüfungsergebnisse im Angebot

Eingabe in der Notenübersicht (Oberstufenleitung)

Aktuelle Seite: Zeugnisse

Für einzelne Schülerinnen und Schüler können Sie die schriftlichen Prüfungsergebnisse direkt in der Notenübersicht eintragen.

Notenübersicht		Belegung Sek. II	Zeugnis (Halbjahr)	Zeugnis (Endjahr)	Zeugnis (Abschluss)				
Fächer / Schulhalbjahre	a), b)	E.1 2020/21	E.2 2020/21	Q1.1 2021/22	Q1.2 2021/22	Q2.1 2022/23	Q2.2 2022/23	Abitur-Prüfung 2023	Zusatz-Prüfung 2023
relevant		<input checked="" type="checkbox"/>							
I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld									
<u>Deutsch</u>	KF/eA	9	9	9	4	12	12	15	
<u>Englisch</u>		9	9	9	7	10	10		
<u>Latein</u>	KF/eA	9	9	10	11	10	12	15	
Kunst		9	9	9	7				
II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld									
<u>Geschichte</u>	PF/eA	9	9	9	11	12	11	10	
<u>Wirtschaft/Politik</u>		9	9	11	10	10	7		
Geographie		9	9	8					
<u>Religion, evangelisch</u>		9	9	7	8	9			
III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld									
<u>Mathematik</u>	KF	9	9	6	4	7	5	4	
Physik		9	9						
Biologie		9	9	4	3	6	6		

Abbildung 53 - Eintragung der Prüfungsergebnisse in der Notenübersicht

 [Einbringvorschlag AHR](#) * Sind alle Noten eingetragen, so wird die Abiturnote automatisch über den „Einbringvorschlag AHR“ berechnet. Der Einbringvorschlag AHR wählt die optimale Kombination der 36 Einzelergebnisse aus Bock I aus; dieser wird analog zum Einbringvorschlag FHR im System gespeichert. (siehe

FHR-Zeugnis)

Abiturergebnis			
Punkte Block I		360	(von 200 - 600)
Punkte Block II		220	(von 100 - 300)
Gesamtpunktzahl		580	(von 300 - 900)
Durchschnittsnote		2,4	

Abbildung 54 – Berechnung der Abiturnote

GER-Niveau und Latinum/Graecum

In der Laufbahn der Schülerin oder des Schülers können Sie in der Fremdsprachenbelegung das erreichte GER-Niveau für die modernen Fremdsprachen automatisch berechnen lassen. Voraussetzung dafür ist, dass die Noten bis einschließlich Q2.2 bereits eingetragen sind und die Bedingungen für das jeweilige GER-Niveau erfüllt sind. Für die automatische Berechnung klicken Sie auf das Taschenrechner-Symbol.

Fremdsprachenbelegung																
Fremdsprache	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	E	Q1	Q2	Std.	GER-Niveau	Aktion
Englisch 1. FS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5,00	B2, in Teilen C1									
Latein 2. FS	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3,00						
Spanisch 3. FS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4,00	B1					

Abbildung 55 - Automatische Berechnung des GER-Niveaus

Um das GER-Niveau aller Schülerinnen und Schüler des Q2-Jahrgangs automatisiert zu berechnen und in die Laufbahn einzutragen, führen Sie die Mehrfachbearbeitung „Fremdsprachen bearbeiten (inkl. Übersicht) aus und wählen die folgenden Eintragungen.

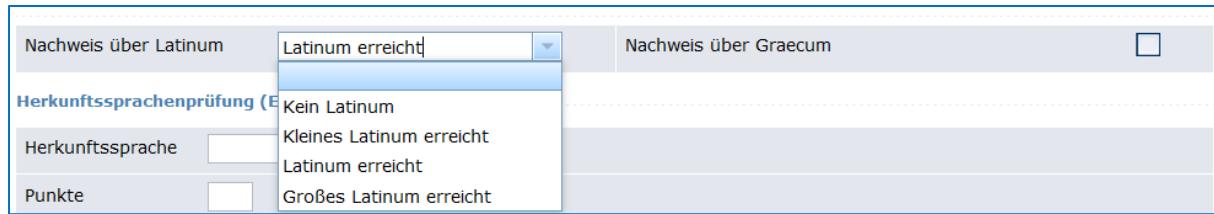
Grundeinstellungen																
Fremdsprache: Spanisch	Status	2. Fremdsprache	Stundigkeit													
<input checked="" type="checkbox"/> Jahrgangsstufen bei existierenden Einträgen nicht aktualisieren	Jahrgangsstufen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<input type="checkbox"/> existierende Einträge aktualisieren		<input type="checkbox"/>	neue Einträge anlegen													
<input type="checkbox"/> Fremdsprachen-Status-Kombination löschen																
Erweiterte Einstellungen																
<input type="checkbox"/> Fremdsprachenstatus aktualisieren		<input type="checkbox"/> Fremdsprachen-Status-Kombination berücksichtigen														
GER-Niveau																
<input checked="" type="checkbox"/> GER-Niveau eintragen (für Schüler/-innen in Jahrgangsstufe 13.2)																

Das Ergebnis der Mehrfachbearbeitung wird Ihnen per Systemdialog angezeigt:

 Die Fremdsprache Spanisch wurde bei 1 Schülern aktualisiert, bei 0 Schülern neu gesetzt und bei 0 Schülern gelöscht.
 Mack, Emilia GER-Niveaus: 1. FS Englisch: B2 , 2. FS Spanisch: B1 ,
 unverändert: Marguardt, Hanna GER-Niveaus: 1. FS Englisch: -- , 2. FS Französisch: -- ,
 unverändert: Otto, Sophie GER-Niveaus: 1. FS Englisch: -- , 2. FS Französisch: -- ,

Die Mehrfachbearbeitung muss für jede Fremdsprachen-Status-Kombination separat durchgeführt werden.

Die Angaben zum Latinum/Graecum sind in der Laufbahn zu erfassen. Die Auswahl nehmen Sie über das Drop-down-Menü bzw. die Checkbox vor; dies wird nicht automatisch ermittelt.



Nachweis über Latinum	Latinum erreicht	Nachweis über Graecum
Herkunftssprachenprüfung (E)		<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache		
Punkte		

Abbildung 56 – Auswahl des erreichten Latinums/Graecums

GER-Niveau und Latinum/Graecum werden automatisch in das Abiturzeugnis übertragen.

LRS-Status

Der LRS-Status einer Schülerin oder eines Schülers lässt sich in den Zusatzdaten im Menü *Schüler/-in* halbjahresweise erfassen. Die daraus resultierenden Zeugnisbemerkungen werden automatisiert in die Zeugnisse (Halb- und Endjahr, FHR, Abitur) übernommen.



Schuljahr	Halbjahr	LRS-Stufe	Aktion
2022/23	1. Halbjahr	LRS-Anerkennung beantragt - Verfahren läuft	⊖
2022/23	2. Halbjahr	Nachteilsausgleich gewährt (kein Notenschutz)	⊖
2023/24	1. Halbjahr	Antrag auf Notenschutz gestellt	⊖
2023/24	2. Halbjahr	Notenschutz wurde gewährt	⊖

LRS-Status: Die Rechtschreibleistungen entsprechen nicht den Anforderungen; sie sind in den Fachnoten zurückhaltend gewichtet. i

Abbildung 57 - LRS-Status in der Schülerkartei und Zeugnisbemerkung

Abiturzeugnis

Aktuelle Seite: Zeugnisse

Sind alle Halbjahre in der Q-Phase belegt und benotet, so müssen Sie im Reiter *Belegung Sek II. -> Abiturberechnung* mit der Schaltfläche Einbringvorschlag AHR* die bestmögliche Abiturnote auf Basis der OAPVO berechnen lassen und abspeichern. Sobald alle Prüfungsergebnisse eingetragen sind, kann ein Abiturzeugnis erstellt werden. Das Abiturergebnis wird Ihnen in der *Notenübersicht -> Abiturberechnung* angezeigt.

Notenübersicht	Belegung Sek. II	Zeugnis (Halbjahr)	Zeugnis (Endjahr)	Zeugnis (Abschluss)
Abiturberechnung <input checked="" type="checkbox"/> FHR-Berechnung <input type="checkbox"/>				
Abiturergebnis				
Punktsumme Block I: E I gemäß Berechnung i	401	(von 200 - 600)		
Punktsumme Block II: E II gemäß Berechnung i	215	(von 100 - 300)		
Gesamtpunktzahl	616	(von 300 - 900)		
Durchschnittsnote	2,2			

Abbildung 58 - Abiturergebnis

Wenn noch nicht alle Prüfungsergebnisse vorliegen, so wird Ihnen in der *Abiturberechnung* ein vorläufiges Ergebnis (Punktsumme Block II, Gesamtpunktzahl und ggf. Durchschnittsnote) angezeigt. Anhand der Punktsumme Block II können Sie die noch erforderliche Punktzahl in der oder den mündlichen Prüfungen berechnen. Es werden entsprechende Warnhinweise angezeigt, falls noch keine Abiturnote ermittelt werden konnte (vgl. Abbildung 59).

⚠ Die Berechnung und Darstellung der erreichten Punkte im Block I, II, der Gesamtpunktzahl sowie der Durchschnittsnote durch das System ist nicht möglich, da nicht alle notwendigen Bedingungen hierfür erfüllt sind. Bitte beachten Sie alle diesbezüglichen Plausibilitätsmeldungen.				
⚠ [Abitur - Einbringung]: Die Abiturnote konnte nicht ermittelt werden. In Block II stehen noch Leistungsbewertungen aus (E_1021).				
⚠ [Abitur - Einbringung]: Die Abiturnote konnte nicht ermittelt werden. In das Abitur müssen mindestens 100 Punkte in Block II eingebracht werden (E_1022).				
⚠ [Abitur - Einbringung]: Die Abiturnote konnte nicht ermittelt werden. In Block II gibt es weniger Ergebnisse mit mindestens 5 Punkten in einfacher Wertung als erforderlich, siehe § 33 OAPVO (E_1023).				
Abiturergebnis				
Punktsumme Block I: E I gemäß Berechnung i	401	(von 200 - 600)		
Punktsumme Block II: E II gemäß Berechnung i		(von 100 - 300)		
<i>Punktsumme Block II: E II gemäß Berechnung (vorläufig)</i>	70 ⚠	(von 100 - 300)		
Gesamtpunktzahl		(von 300 - 900)		
<i>Gesamtpunktzahl (vorläufig)</i>	471 ⚠	(von 300 - 900)		
Durchschnittsnote				
<i>Durchschnittsnote (vorläufig)</i>	3,0 ⚠			

Abbildung 59 - Warnhinweise in der Abiturberechnung bei fehlenden Werten

Nun können Sie im Reiter „Zeugnis (Abschluss)“ die Zeugnisart sowie das Ausstellungs- und Konferenzdatum ergänzen. (Angaben zum Latinum/Graecum sind in der Laufbahn der Schülerin bzw. des Schülers erfassbar.) Der Druck des Abiturzeugnisses erfolgt direkt aus dem Registerblatt. Wählen Sie in dem Druckdialog die Option „Druck auf DIN A3“ für die korrekte Seitenanordnung im doppelseitigen Druck.

<p>Zeugnis für Leonard Lange</p> <p>Freiwilligenschein:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Fach</td> <td style="width: 20%;">Jahrgangsstufen von ... bis ...</td> <td style="width: 10%;">Niveau (GEB)</td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td>05 bis 02</td> <td>B3, in Teilen C1</td> </tr> <tr> <td>Handbuch</td> <td>8 bis 02</td> <td></td> </tr> </table> <p>Bemerkungen: keine</p> <p>Die allgemeine Hochschulreife (Abiturprüfung) ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen den Themen 4 zugeordnet.</p> <p>Leonard Lange hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.</p> <p>Kiel, 05.07.2024</p> <p style="text-align: center;">Unterschrift</p> <p>Leopoldine-von-Lübeck-Gymnasium Hochschulreifeurkunde</p>	Fach	Jahrgangsstufen von ... bis ...	Niveau (GEB)	Englisch	05 bis 02	B3, in Teilen C1	Handbuch	8 bis 02		<p>Schule am Meer Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel</p> <p>Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife</p> <p style="text-align: center;">Leonard Lange</p> <p>Leopoldine-von-Lübeck-Gymnasium</p> <p>gefällt 15.05.2024 in Lübeck, während er ist, bei dem nach dem Besuch der gymnasialen Schule der Abschlusszeugnis am 24.05.2024 verliehen</p> <p>Dem Zeugnis liegt zugrunde:</p> <ul style="list-style-type: none"> Die „Verordnung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung“ (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 in der jeweils geltenden Fassung) Die „Verordnung über die Gestaltung der Oberstufe und der Abiturprüfung in den Gymnasien des Landes Schleswig-Holstein“ (GVO/VO) vom 25. Oktober 2020 (BGB, Abdr. S. 388). 	<p>Zeugnis für Leonard Lange</p> <p>Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Fach</th> <th rowspan="2">Bewertung</th> <th colspan="4">Hochschulqualifikationsleistung in einfacher Wertung</th> </tr> <tr> <th>1. Kategorie</th> <th>2. Kategorie</th> <th>3. Kategorie</th> <th>4. Kategorie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spanisch-Internationalistisches</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aufgabenteil:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsch, H2</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Englisch, H2</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>25</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fransesisch</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>(25)</td> <td>(27)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Latin</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Math</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kunst</td> <td>(25)</td> <td>21</td> <td>22</td> <td>27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Differenzierendes Sport</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Gesellschafts- und Kulturrästhetisches</p> <p>Aufgabenteil:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Deutsch, KFAK</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>11</td> <td>28</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wissenschaftspflicht</td> <td>(25)</td> <td>(25)</td> <td>12</td> <td>13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geographie</td> <td>(25)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Religion</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Philosophie</td> <td>7</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>27</td> <td></td> </tr> </table> <p>Mathematik-naturwissenschaftlich-technisches</p> <p>Aufgabenteil:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Mathematisches Fach</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Physik</td> <td>(25)</td> <td>(25)</td> <td>20</td> <td>(24)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Chemie</td> <td>22</td> <td>29</td> <td>27</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bioologie</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ohne Aufgabenteil-Zulassung:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Sport</td> <td>29</td> <td>(25)</td> <td>13</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Philosophie</td> <td>11</td> <td>(25)</td> <td>14</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </table> <p>Bessondere Leistung:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Zeugnis für Leonard Lange</p> <p>Block II: Ergebnisse in der Abiturprüfung</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Prüfungsfach</th> <th rowspan="2">Fach</th> <th colspan="4">Ergebnisse in einfacher Wertung</th> <th rowspan="2">Gesamtergebnis</th> </tr> <tr> <th>Wertung</th> <th>Wertung</th> <th>Wertung</th> <th>Wertung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mathematik</td> <td>schlecht</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Englisch</td> <td>schlecht</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wissenschaftspflicht</td> <td>mittelmäßig</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Philosophie</td> <td>mittelmäßig</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fransesisch</td> <td>mittelmäßig</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deutsche Lernsprache</td> <td>mittelmäßig</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Latin</td> <td>mittelmäßig</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bessondere Leistung:</td> <td>gut</td> <td>abgesehen von FachAufgabenteil</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Literatur der französischen Revolution</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Sprachlich-künstlerisch</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Berechnung der Gesamtpunktzahl und der Durchschnittswerte</p> <p>Block I:</p> <p>Prüfungsfach I bzw. die Hochschulqualifikationsleistung, ggf einschließlich Ergebnis einer besseren Leistung (mindestens 200 Punkte, höchstens 800 Punkte).</p> <p>Berechnung: $E = \frac{P}{4}$ mit $P = 40$</p> <p>Block II:</p> <p>Prüfungsfach II bzw. die Abiturprüfungsergebnisse, ggf einschließlich Ergebnis einer besseren Leistung (mindestens 200 Punkte, höchstens 800 Punkte).</p> <p>Berechnung: $E = \frac{P}{4}$ mit $P = 40$</p> <p>Daten und</p> <p>E = (Deutsch-Ergebnis Block I)</p> <p>F = Erste Punkte in den Prüfungsfächern in vier Schuljahren</p> <p>G = Gesamtpunktzahl der Hochschulqualifikationsleistung</p> <p>Es wird mit einer ganzheitlichen Punktzahl gewertet, die heißt in der Dezimalkette 5 wird aufgerundet.</p> <p>Block III:</p> <p>Prüfungsfach III bzw. die Gesamtpunktzahlen in den Prüfungsfächern (mindestens 100 Punkte, höchstens 300 Punkte).</p> <p>Berechnung bei:</p> <ul style="list-style-type: none"> $E = 2,00 \cdot 250 + 250 \cdot 2,50 = 5 \cdot 250$ - Kurz: Prüfung: $E = 4 \cdot 250 + 250 = 4 \cdot 250 + 250 = 4 \cdot 250$ <p>Gesamtpunktzahl:</p> <p>(mindestens 200 Punkte, höchstens 900 Punkte).</p> <p>Durchschnittswerte:</p> <p>(in Ziffern und Buchstaben)</p> <p>2,8 (Drei Komma acht)</p>	Fach	Bewertung	Hochschulqualifikationsleistung in einfacher Wertung				1. Kategorie	2. Kategorie	3. Kategorie	4. Kategorie	Spanisch-Internationalistisches						Aufgabenteil:						Deutsch, H2	15	15	20	28		Englisch, H2	21	21	25	30		Fransesisch	12	12	(25)	(27)		Latin	7					Math	7					Kunst	(25)	21	22	27		Differenzierendes Sport	7					Deutsch, KFAK	12	25	11	28		Wissenschaftspflicht	(25)	(25)	12	13		Geographie	(25)					Religion	7					Philosophie	7	25	25	27		Mathematisches Fach	29	28	13	12		Physik	(25)	(25)	20	(24)		Chemie	22	29	27	12		Bioologie	7					Sport	29	(25)	13	18		Philosophie	11	(25)	14	7								Prüfungsfach	Fach	Ergebnisse in einfacher Wertung				Gesamtergebnis	Wertung	Wertung	Wertung	Wertung	Mathematik	schlecht	3	7	12		Englisch	schlecht	5	1	2		Wissenschaftspflicht	mittelmäßig	1	0	5		Philosophie	mittelmäßig	1	0	32		Fransesisch	mittelmäßig	1	0	20		Deutsche Lernsprache	mittelmäßig	1	4	35		Latin	mittelmäßig	1	0	14		Bessondere Leistung:	gut	abgesehen von FachAufgabenteil					Literatur der französischen Revolution						Sprachlich-künstlerisch				
Fach	Jahrgangsstufen von ... bis ...	Niveau (GEB)																																																																																																																																																																																																																								
Englisch	05 bis 02	B3, in Teilen C1																																																																																																																																																																																																																								
Handbuch	8 bis 02																																																																																																																																																																																																																									
Fach	Bewertung	Hochschulqualifikationsleistung in einfacher Wertung																																																																																																																																																																																																																								
		1. Kategorie	2. Kategorie	3. Kategorie	4. Kategorie																																																																																																																																																																																																																					
Spanisch-Internationalistisches																																																																																																																																																																																																																										
Aufgabenteil:																																																																																																																																																																																																																										
Deutsch, H2	15	15	20	28																																																																																																																																																																																																																						
Englisch, H2	21	21	25	30																																																																																																																																																																																																																						
Fransesisch	12	12	(25)	(27)																																																																																																																																																																																																																						
Latin	7																																																																																																																																																																																																																									
Math	7																																																																																																																																																																																																																									
Kunst	(25)	21	22	27																																																																																																																																																																																																																						
Differenzierendes Sport	7																																																																																																																																																																																																																									
Deutsch, KFAK	12	25	11	28																																																																																																																																																																																																																						
Wissenschaftspflicht	(25)	(25)	12	13																																																																																																																																																																																																																						
Geographie	(25)																																																																																																																																																																																																																									
Religion	7																																																																																																																																																																																																																									
Philosophie	7	25	25	27																																																																																																																																																																																																																						
Mathematisches Fach	29	28	13	12																																																																																																																																																																																																																						
Physik	(25)	(25)	20	(24)																																																																																																																																																																																																																						
Chemie	22	29	27	12																																																																																																																																																																																																																						
Bioologie	7																																																																																																																																																																																																																									
Sport	29	(25)	13	18																																																																																																																																																																																																																						
Philosophie	11	(25)	14	7																																																																																																																																																																																																																						
Prüfungsfach	Fach	Ergebnisse in einfacher Wertung				Gesamtergebnis																																																																																																																																																																																																																				
		Wertung	Wertung	Wertung	Wertung																																																																																																																																																																																																																					
Mathematik	schlecht	3	7	12																																																																																																																																																																																																																						
Englisch	schlecht	5	1	2																																																																																																																																																																																																																						
Wissenschaftspflicht	mittelmäßig	1	0	5																																																																																																																																																																																																																						
Philosophie	mittelmäßig	1	0	32																																																																																																																																																																																																																						
Fransesisch	mittelmäßig	1	0	20																																																																																																																																																																																																																						
Deutsche Lernsprache	mittelmäßig	1	4	35																																																																																																																																																																																																																						
Latin	mittelmäßig	1	0	14																																																																																																																																																																																																																						
Bessondere Leistung:	gut	abgesehen von FachAufgabenteil																																																																																																																																																																																																																								
	Literatur der französischen Revolution																																																																																																																																																																																																																									
	Sprachlich-künstlerisch																																																																																																																																																																																																																									

Abbildung 60 - pdf-Ausgabe des Abiturzeugnisses

Anmerkung: Die Zeugniseinstellungen (Zeugnisart, Ausstellungs- und Konferenzdatum) können auch per Massenbearbeitung der Zeugnisse für alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse oder des gesamten Jahrgangs gesetzt werden.

Werte übernehmen	Eigenschaft
	Zeitpunkt <input checked="" type="radio"/> Halbjahr <input type="radio"/> Endjahr <input checked="" type="radio"/> Abschluss
<input checked="" type="checkbox"/>	Zeugnisformular i Notenzeugnis Q-Phase Abgang/Abschluss
<input type="checkbox"/>	Zeugnisart i Abiturzeugnis
<input type="checkbox"/>	Versetzung
<input type="checkbox"/>	überfachliche Kompetenzen/Lern- und Sozialverhalten i
<input checked="" type="checkbox"/>	Ausstellungsdatum 05.07.2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Konferenzdatum 20.06.2024
<input checked="" type="checkbox"/>	Abiturprüfungsdatum (Abiturzeugnis) 24.06.2024

Abbildung 61 - Einstellungen für die Abiturzeugnisse per Massenbearbeitung

Verwaltung von Abgängerinnen und Abgängern

Durch die Festsetzung des Ausstellungsdatum im jeweiligen Abschlusszeugnis der Schülerinnen und Schüler wurde bereits die Grundlage für die weitere Vorgehensweise geschaffen.

Es genügt zunächst, für die Abgängerinnen und Abgänger im Reiter *Laufbahn* den Schulabschluss/-abgang (im Sinne der Statistik) einzutragen (vgl. Abbildung 62). Als Abschlussdatum wird automatisch das Ausstellungsdatum aus dem jeweiligen Abschlusszeugnis in das Datumsfeld übernommen.

Abbildung 62 - Schulabschluss/-abgang im Sinne der Statistik

Sie können diese Eintragung auch für einen gesamten Jahrgang oder eine entsprechende Schülerauswahl per Mehrfachbearbeitung vornehmen (vgl. Abbildung 64/Abbildung 64); ggf. könnten Sie an dieser Stelle auch das Abgangsdatum anpassen. Bitte achten Sie darauf, dass das Abgangsdatum nicht vor dem Abschlussdatum liegen darf. Als Abschlussdatum wird automatisch das Ausstellungs-datum des Abschlusszeugnisses gesetzt.

Wählen Sie in der *Mehrfachbearbeitung* -> *individuell Schüler/-innen-Daten bearbeiten* die folgenden Merkmale aus:

Abbildung 63 Merkmale für Abgängerinnen und Abgänger auswählen

Legen Sie zunächst die Standardwerte für alle Schülerinnen und Schüler fest und übertragen diese mit ENTER auf alle Datensätze der Auswahl. Anschließend können Sie abweichende Werte bei einzelnen Schülerinnen oder Schülern anpassen.

Abbildung 64 - Massenbearbeitung der Abgangsschülerinnen und -schüler

Hinweis: Wenn Sie die Serienbriefvorlage für die Rentenbescheinigung verwenden, so wird dort als Enddatum der Schulbesuchszeit das Abgangsdatum (vgl. Abbildung 65) eingetragen.

Schulname	Von	Bis	Aktion
IQSH - Muster-Gymnasium	01.08.2023	17.07.2026	 

Abbildung 65 - Eintragung des Abgangsdatums in der Schulhistorie

Darüber hinaus müssen Sie nichts tun. Die entsprechenden Schülerinnen und Schüler werden zum eingetragenen Abgangsdatum automatisch in das Archiv verschoben.

Eine zusätzliche Archivierung der Schülerinnen und Schüler ist nicht erforderlich.

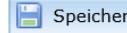
 Zurücksetzen	 Archivieren	 Drucken	 Speichern
--	---	---	---

Abbildung 66: Um Fehler zu vermeiden, sollte davon abgesehen werden, die wie beschrieben gepflegten Daten zusätzlich zu archivieren.

Formulare

Derzeit stehen für die Vorbereitung des Abiturs folgende Serienbrief-Formulare zur Verfügung:

Formular	Aufruf unter...
Wahl der Kernfach-Niveaus (§6 OAPVO)	Schüler -> Drucken
Wahl der mündlichen Abiturprüfungsfächer (§13 OAPVO)	Schüler -> Drucken
Mantelbogen (§19 OAPVO)	IQSH-Supportseite
Meldung zur Abiturprüfung (§15 OAPVO)	Klassen -> mehr Funktionen
Berechnung von Block I (§32 OAPVO)	Klassen -> mehr Funktionen
Bekanntgabe der Ergebnisse der schriftlichen Abiturprüfung / Wahl zusätzlicher mündlicher Prüfungen in schriftlichen Prüfungsfächern (§22 OAPVO)	Klassen -> mehr Funktionen
Anwesenheit Dritter an den mündlichen Prüfungen (§26 OAPVO)	Schüler -> Drucken

Verwendung der Serienbrief-Formulare

1. Aufruf unter Schüler -> Drucken

Aktuelle Seite: Schüler/-in

Um die Serienbriefe klassen- oder jahrgangsweise zu erstellen, filtern Sie sich die gewünschte Schülergruppe in der Schülersuchmaske und klicken auf die Schaltfläche „Drucken“. In der angezeigten Übersicht wählen Sie dann das gewünschte Formular aus.

Bericht auswählen für 45 [Schüler]

Suche: Abitur Nur für eigene Schulformen Nur schuleigene Dokumente

Nr.	Bezeichnung	Aktion
<u>Letzte Berichte</u>		
1	Abitur_§26 Teilnahme und Anwesenheit Dritter an den mündlichen Prüfungen	
2	Abitur_§13 Wahl der Abiturprüfungsfächer	
<u>Weitere Berichte</u>		

Schließen

Die Serienbriefe sind im Word-Format erstellt und lassen sich einfach editieren und ggf. an schulinterne Anforderungen anpassen und ergänzen.

2. Aufruf unter Klassen -> mehr Funktionen

Aktuelle Seite: Klassen

14	13-H	Qualifikationsphase 2	Herr Darwin, Charles		10	
15	13-H2	Qualifikationsphase 2	Herr Kruse, Holger		2	
16	13-KI	Qualifikationsphase 2	Herr Darwin, Charles Frau Meitner, Lise	31, Klassenraum, NB	9	

Auswahl alle | keinen | invertieren 16 von 1

Im Menüpunkt Klassen öffnen Sie mit dem ein zusätzliches Menü, dort können Sie die Dokumente zum Druck für die jeweilige Klasse oder den gesamten Q2-Jahrgang auswählen.

-  Interne Kontaktliste [Klasse] für Klasse 13-H2 exportieren
-  Klassenelternbeiratsliste (extern) für Klasse 13-H2 exportieren
-  Meldung zur Abiturprüfung für Klasse 13-H2 exportieren
-  Meldung zur Abiturprüfung für Qualifikationsphase 2 exportieren
-  Wahl zusätzlicher mündlicher Prüfungsfächer für Klasse 13-H2 exportieren
-  Wahl zusätzlicher mündlicher Prüfungsfächer für Qualifikationsphase 2 exportieren
-  Schüler/-innenliste der Klasse 13-H2 für GUdental exportieren
-  Unterrichtsbelegungsplan der Klasse 13-H2 exportieren
-  Unterrichtsbelegungsplan für Qualifikationsphase 2 exportieren
-  Unterrichtsbelegungsplan (individuell) für alle Schüler/-innen der Klasse 13-H2 drucken
-  Telefonliste (extern) für Klasse 13-H2 exportieren
-  Berechnung von Block I für Qualifikationsphase 2 exportieren
-  Berechnung von Block I für Klasse 13-H2 exportieren
-  Klasse 13-H2 löschen

Abbildung 67 - Aufruf der Formulare im Bereich Klassen