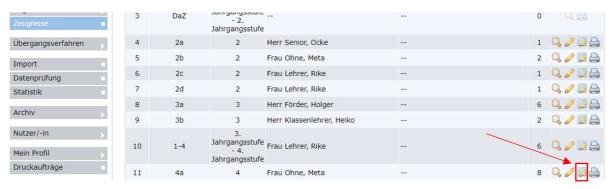
08 Zeugnisse für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die nicht oder nicht in allen Fächern nach den Lehrplan- und Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule unterrichtet werden, ist der Förderschwerpunkt im Zeugniskopf aufzuführen. Der bei den Schülerdaten eingetragene Förderschwerpunkt (Geistige Entwicklung oder Lernen) kann aus den Stammdaten II im Zeugniskopf übernommen werden.



Wählen Sie dazu beim Prozess der Zeugnisvorbereitung (vor der Noteneingabe!) im Menüpunkt Zeugnisse "Zeugnismerkmale für die ganze Klasse setzen":



Setzen Sie anschließend das Häkchen "Werte übernehmen" bei der Eigenschaft "Förderbedarf aus Stammdaten aktualisieren". Speichern Sie die Einstellungen.

Hier können Sie Werte für alle Zeugnisse der Klasse 4a bearbeiten. Allgemeine Einstellungen Arbeits- und Sozialverhalten Sollten Sie keine Option wählen, werden beim Speichern die Zeugnisse entsprechend der jeweiligen Schüler/-innendaten angelegt bzw. aktualisiert. **V** Zeugnisformular uberfachliche Kompetenzen/Lern- und Sozialverhalten Beurteilung des Lern- und S 28.01.2022 **V** Konferenzdatum Notenabgleich aus Angeboten Fehlzeiten aus der Fehlzeitenerfassung übernehmen Unterschriftsfeld für schulleitende Person auf dem Zeugnis anzeigen Förderbedarf aus Stammdaten aktualisieren Bemerkungen (I) existierende Einträge überschreiben

Massenbearbeitung von Zeugnissen

08 Förderzeugnisse Seite 1

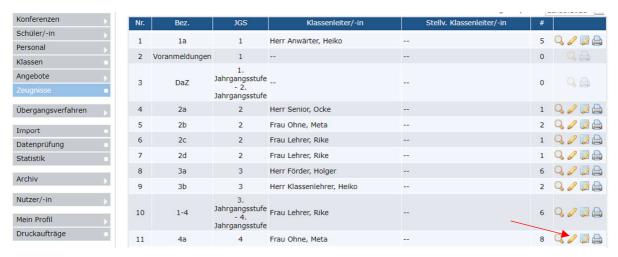
Bei den "weiteren Zeugnisangaben" der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers ist der Förderschwerpunkt aus den Stammdaten nun hinterlegt und erscheint beim Druck im Zeugniskopf.



Diese Angabe darf nach der Massenbearbeitung von Zeugnissen nur im Feld bei "weitere Zeugnisangaben" bearbeitet werden!

Zeugnisse bearbeiten

Gehen Sie im Menü auf "Zeugnisse" und wählen den Punkt "Zeugnisse bearbeiten".



Die Grunddaten des Zeugnisformulars können Sie jeweils bearbeiten:



Falls erforderlich, wählen Sie das Zeugnisformular "Notenzeugnis 5-10 mit Fachkompetenzen". Dieses Formular ist notwendig, wenn beispielsweise Freitexte zu den jeweiligen Fächern oder individuelle Kompetenzraster ins Zeugnis übernommen werden sollen. Die Änderung des Formulars muss vor der Noten- und Kompetenzeingabe erfolgen, da beim Formularwechsel Bewertungen nicht übernommen werden.

Wird die Checkbox "Individueller Bezugsrahmen vorhanden" aktiviert, erscheint bei Förderschulzeugnissen hinter den Noten der Vermerk i.B.¹

Auf dem Zeugnis wird folgende Fußnote eingefügt:

1) Die erteilten Noten beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen und werden deshalb mit dem Zusatz "i. B." gekennzeichnet.

08 Förderzeugnisse Seite 2

Um zu kennzeichnen, dass eine zielgleiche Beschulung vorliegt, klicken Sie auf das Kästchen links neben der jeweiligen Note:



Im Zeugnis wird beim jeweiligen Fach die Ergänzung i.B. entfernt und eine weitere Fußnote eingefügt:

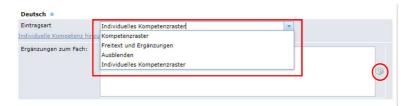
2) In den mit der Fußnote gekennzeichneten Fächern wurden dem Zeugnis die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen des besuchten Bildungsganges zu Grunde gelegt. In allen anderen Fächern wurde Unterricht entsprechend dem oben vermerkten Förderschwerpunkt erteilt; Leistungsbeurteilungen in diesen Fächern beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen ("i. B.").

Individuelle Kompetenzraster

Wählen Sie bei den "überfachlichen Kompetenzen" die Eintragsart "individuelles Kompetenzraster", so können Sie selbst formulierte Kompetenzen hinzufügen.



Bei den Unterrichtsfächern ist jeweils folgende Auswahl vorgegeben:



Auch hier können Kompetenzraster übernommen oder selbst gestaltet werden. Ergänzungen zum Fach sind im darunterliegenden Fenster einzutragen.

08 Förderzeugnisse Seite 3