

08 Zeugnisse für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die nicht oder nicht in allen Fächern nach den Lehrplan- und Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule unterrichtet werden, ist der Förderschwerpunkt im Zeugniskopf aufzuführen. Der bei den Schülerdaten eingetragene Förderschwerpunkt (Geistige Entwicklung oder Lernen) kann aus den Stammdaten II im Zeugniskopf übernommen werden.

Maßgeblicher Förderbedarf

Maßgeblich	Ja	Festgestellter Förderbedarf	Lernen
Bescheid von	01.09.2021 *	Befristet bis	09.10.2022
Förderzentrum	Kiel, Schule am Göteborgring		
Sonderschullehrkraft			

[Förderbedarf löschen](#)
* Pflichtfeld

Förderbedarf hinzufügen

Wählen Sie dazu beim Prozess der Zeugnisvorbereitung (**vor der Noteneingabe!**) im Menüpunkt Zeugnisse „Zeugnismerkmale für die ganze Klasse setzen“:

Zeugnisse	3	DaZ	Jahrgangsstufe --			0	
Übergangsverfahren	4	2a	2	Herr Senior, Ocke	--	1	
Import	5	2b	2	Frau Ohne, Meta	--	2	
Datenprüfung	6	2c	2	Frau Lehrer, Rike	--	1	
Statistik	7	2d	2	Frau Lehrer, Rike	--	1	
Archiv	8	3a	3	Herr Förder, Holger	--	6	
Nutzer/-in	9	3b	3	Herr Klassenlehrer, Heiko	--	2	
Mein Profil	10	1-4	3, Jahrgangsstufe - 4, Jahrgangsstufe	Frau Lehrer, Rike	--	6	
Druckaufträge	11	4a	4	Frau Ohne, Meta	--	8	

Setzen Sie anschließend das Häkchen „Werte übernehmen“ bei der Eigenschaft „Förderbedarf aus Stammdaten aktualisieren“. Speichern Sie die Einstellungen.

Massenbearbeitung von Zeugnissen

Hier können Sie Werte für alle Zeugnisse der Klasse 4a bearbeiten.

Allgemeine Einstellungen | Arbeits- und Sozialverhalten

Sollten Sie keine Option wählen, werden beim Speichern die Zeugnisse entsprechend der jeweiligen Schüler/-innendaten angelegt bzw. aktualisiert.

Werte übernehmen	Eigenschaft
	Zeitpunkt <input checked="" type="radio"/> Halbjahr <input type="radio"/> Endjahr
<input checked="" type="checkbox"/>	Zeugnissformular <input type="text" value="Notenzeugnis 3-4 ohne Fachkompetenzen"/>
<input type="checkbox"/>	Versetzung <input type="text" value=""/>
<input checked="" type="checkbox"/>	überfachliche Kompetenzen/Lern- und Sozialverhalten <input type="text" value="Beurteilung des Lern- und S"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Ausstellungsdatum <input type="text" value="28.01.2022"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Konferenzdatum <input type="text" value="20.01.2022"/>
<input type="checkbox"/>	Erworbener Abschluss <input type="text" value=""/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Notenabgleich aus Angeboten
<input type="checkbox"/>	Indikatoren für Inklusionszeugnisse zurücksetzen
<input checked="" type="checkbox"/>	Fehlzeiten aus der Fehlzeiterfassung übernehmen
<input checked="" type="checkbox"/>	Unterschriftsfeld für schulleitende Person auf dem Zeugnis anzeigen <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Förderbedarf aus Stammdaten aktualisieren
<input checked="" type="checkbox"/>	Bemerkungen <input checked="" type="checkbox"/> existierende Einträge überschreiben

Bei den „weiteren Zeugnisangaben“ der jeweiligen Schülerin/des jeweiligen Schülers ist der Förderschwerpunkt aus den Stammdaten nun hinterlegt und erscheint beim Druck im Zeugniskopf.























weitere Zeugnisangaben

Konferenzbeschluss vom	21.01.2022 *
Förderbedarf	Lernen
Bemerkungen	

Diese Angabe darf nach der Massenbearbeitung von Zeugnissen **nur im Feld bei „weitere Zeugnisangaben“** bearbeitet werden!

Zeugnisse bearbeiten

Gehen Sie im Menü auf „Zeugnisse“ und wählen den Punkt „Zeugnisse bearbeiten“.

Nr.	Bez.	JGS	Klassenleiter/-in	Stellv. Klassenleiter/-in	#	
1	1a	1	Herr Anwärter, Heiko	--	5	 
2	Voranmeldungen	1	--	--	0	 
3	DaZ	1. Jahrgangsstufe - 2. Jahrgangsstufe	--	--	0	 
4	2a	2	Herr Senior, Ocke	--	1	 
5	2b	2	Frau Ohne, Meta	--	2	 
6	2c	2	Frau Lehrer, Rike	--	1	 
7	2d	2	Frau Lehrer, Rike	--	1	 
8	3a	3	Herr Förder, Holger	--	6	 
9	3b	3	Herr Klassenlehrer, Heiko	--	2	 
10	1-4	3. Jahrgangsstufe - 4. Jahrgangsstufe	Frau Lehrer, Rike	--	6	 
11	4a	4	Frau Ohne, Meta	--	8	 

Die Grunddaten des Zeugnisformulars können Sie jeweils bearbeiten:

Grunddaten	
Zeugnisformular	Notenzeugnis 3-4 ohne Fachkompetenzen *
Zeugnisart	Normalzeugnis * Ausstellungsdatum 28.01.2022 *
Versetzung	Kein Versetzungsvermerk *
Individueller Bezugsrahmen vorhanden	<input checked="" type="checkbox"/>

Wird die Checkbox „Individueller Bezugsrahmen vorhanden“ aktiviert, erscheint bei Förderschulzeugnissen hinter den Noten der Vermerk i.B.¹

Auf dem Zeugnis wird folgende Fußnote eingefügt:

1) Die erteilten Noten beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen einer allgemein bildenden oder berufsbildenden Schule, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen und werden deshalb mit dem Zusatz "i. B." gekennzeichnet.

Um zu kennzeichnen, dass eine zielgleiche Beschulung vorliegt, klicken Sie auf das Kästchen links neben der jeweiligen Note:

Leistungen (Noten)
Um eine Leistung zu bewerten, tragen Sie bitte "/" ein.

Deutsch	<input type="checkbox"/>	3	Sport	<input type="checkbox"/>	1
Mathematik	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Kunst, Textillehre, Technik	<input type="checkbox"/>	2
Sachunterricht	<input type="checkbox"/>	1	Kunst	<input type="checkbox"/>	2
Englisch	<input type="checkbox"/>	3	Religion/Philosophie	<input type="checkbox"/>	2
Musik	<input type="checkbox"/>	1	Religion, evangelisch	<input type="checkbox"/>	2

Im Zeugnis wird beim jeweiligen Fach die Ergänzung i.B. entfernt und eine weitere Fußnote eingefügt:

2) In den mit der Fußnote gekennzeichneten Fächern wurden dem Zeugnis die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen des besuchten Bildungsganges zu Grunde gelegt. In allen anderen Fächern wurde Unterricht entsprechend dem oben vermerkten Förderschwerpunkt erteilt; Leistungsbeurteilungen in diesen Fächern beziehen sich nicht auf die Anforderungen der Lehrpläne und Fachanforderungen, sondern auf den jeweils vorhandenen individuellen Bezugsrahmen ("i. B.").

Individuelle Kompetenzraster

Wählen Sie bei den „überfachlichen Kompetenzen“ die Eintragsart „individuelles Kompetenzraster“, so können Sie selbst formulierte Kompetenzen hinzufügen.

Überfachliche Kompetenzen

Eintragsart: 1

[Individuelle Kompetenz hinzufügen](#)

Ergänzungen:

Bei den Unterrichtsfächern ist jeweils folgende Auswahl vorgegeben:

Deutsch

Eintragsart: 1

[Individuelle Kompetenz hinzufügen](#)

Ergänzungen zum Fach:

- Individuelles Kompetenzraster
- Kompetenzraster
- Freitext und Ergänzungen
- Ausblenden
- Individuelles Kompetenzraster

Auch hier können Kompetenzraster übernommen oder selbst gestaltet werden. Ergänzungen zum Fach sind im darunterliegenden Fenster einzutragen.